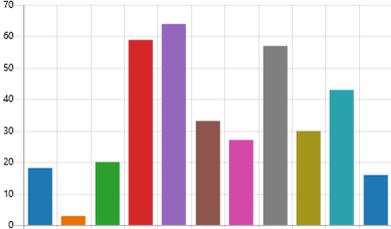


企業アンケート_2021.12.11～2022.1.31 実施_(1次)分析結果

回答 90 件のうち、2018～2020 に本学卒業生が在籍する会社：49 件、

2016～2020 に本学専攻科修了生が在籍する会社：21 件

1.	
目 的	現在の本校の教育方針（新カリの考え方）などを提示し、それが、「社会的な動向やニーズ、あるいはエンジニアの実務上の要求を十分汲み取ったものであるか」を確認する。
質問項目	<p>1. 2.</p> <p>このカリキュラム改訂は、社会的な動向やニーズ、あるいはエンジニアの実務上の要求を十分汲み取ったものだと考えられますか？</p> <p>1. Keyword : 高専版リベラルアーツ教育</p> <p>2. Keyword : 社会実装教育あるいは地域社会、企業等との協働教育（CO-OP 教育）の充実</p>
結 果	<p>1. Keyword 高専版リベラルアーツ教育</p> <p>■ 4:十分汲み取っている ■ 3:汲み取っている ■ 2:十分とはいえない ■ 1:汲み取っていない</p>  <p>100% 0%</p> <p>2. Keyword 社会実装教育あるいは地域社会、企業等との協働教育（CO-OP 教育）の充実</p> <p>■ 4:十分汲み取っている ■ 3:汲み取っている ■ 2:十分とはいえない ■ 1:汲み取っていない</p>  <p>100% 0%</p> <p>1. については、十分汲み取っている 57.8%、汲み取っている 42.2%</p> <p>2. については、十分汲み取っている 52.2%、汲み取っている 47.8%</p> <p>上記の通り「3. 汲み取っている」以上の評価が 100% となっている。</p>
分 析	現在の本校の教育方針（新カリの考え方）などが、「社会的な動向やニーズ、あるいはエンジニアの実務上の要求を十分汲み取ったものである」ことがデータの上では確認できた。

2-1.																							
目 的	DP ベースで (対応表参照) 「卒業生に求める資質・能力, 今後必要となる能力などについて」確認する。																						
質問項目	3. 貴社に入社を希望する本学卒業生に期待する資質・能力としてどのようなものを求めていますか。																						
結 果	<table border="0"> <tr><td>● ア: 日本語力・文章力</td><td>18</td></tr> <tr><td>● イ: 英語力</td><td>3</td></tr> <tr><td>● ウ: ICTに関する基礎的技術の...</td><td>20</td></tr> <tr><td>● エ: 専門的知識及び関連分野...</td><td>59</td></tr> <tr><td>● オ: 連携・協働して業務を遂行す...</td><td>64</td></tr> <tr><td>● カ: リーダーシップを発揮して業務...</td><td>33</td></tr> <tr><td>● キ: 社会、環境、市民などへの...</td><td>27</td></tr> <tr><td>● ク: 課題解決能力</td><td>57</td></tr> <tr><td>● ケ: 論理的思考力</td><td>30</td></tr> <tr><td>● コ: 実行力</td><td>43</td></tr> <tr><td>● サ: 創造力</td><td>16</td></tr> </table>  <p>上位 4 件は以下の通り。 エ) 専門知識の活用能力 (65.6%) オ) 連携・協働して業務を遂行する能力 (71.1%) ク) 課題解決能力 (63.3%) コ) 実行力 (47.8%)</p>	● ア: 日本語力・文章力	18	● イ: 英語力	3	● ウ: ICTに関する基礎的技術の...	20	● エ: 専門的知識及び関連分野...	59	● オ: 連携・協働して業務を遂行す...	64	● カ: リーダーシップを発揮して業務...	33	● キ: 社会、環境、市民などへの...	27	● ク: 課題解決能力	57	● ケ: 論理的思考力	30	● コ: 実行力	43	● サ: 創造力	16
● ア: 日本語力・文章力	18																						
● イ: 英語力	3																						
● ウ: ICTに関する基礎的技術の...	20																						
● エ: 専門的知識及び関連分野...	59																						
● オ: 連携・協働して業務を遂行す...	64																						
● カ: リーダーシップを発揮して業務...	33																						
● キ: 社会、環境、市民などへの...	27																						
● ク: 課題解決能力	57																						
● ケ: 論理的思考力	30																						
● コ: 実行力	43																						
● サ: 創造力	16																						
分 析	専門的知識の活用能力 および 基礎的・汎用的能力については 人間関係形成・社会形成能力と課題対応能力が重視されている。																						

2-2.																																																																							
目的	DP ベースで 「企業の本校卒業生に対する評価」について確認する。																																																																						
質問項目	6. 10. 6. 貴社が求める人材像との比較において本校卒業生の能力等についてどのように感じられますか。 10. 専攻科卒業生について本学で学んだ専門知識の広さや深さについてどのようにお考えでしょうか。																																																																						
結果	<p>6.</p> <table border="1"> <caption>6. の評価結果 (推定)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>4:十分</th> <th>3:概ね十分である</th> <th>2:やや不十分</th> <th>1:不十分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ア: 日本語力・文意力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>イ: 英語力</td><td>26.5%</td><td>73.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ウ: ICTに関する基礎的技術の活用能力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>エ: 専門的知識及び関連分野の知識</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>オ: 連携・協働して業務を遂行する能力</td><td>98%</td><td>2%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>カ: リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>キ: 社会、環境、市民などへの責任感をもって業務に取り組む態度</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ク: 課題解決能力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>ケ: 論理的思考力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>コ: 実行力</td><td>95.9%</td><td>4.1%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>サ: 創造力</td><td>73.5%</td><td>26.5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <p>6. について</p> <ul style="list-style-type: none"> 73.5%以上が「概ね十分」以上の評価をしている。 また、2-1で上位に挙げられた能力に対する評価は95.9%以上が「概ね十分」以上の評価。 エ) 専門知識の活用能力：100%が「概ね十分」以上の評価 オ) 連携・協働して業務を遂行する能力：98%が「概ね十分」以上の評価 ク) 課題解決能力：98%が「概ね十分」以上の評価 コ) 実行力：95.9%が「概ね十分」以上の評価 <p>10. について</p> <table border="1"> <caption>10. の評価結果 (推定)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>4:十分</th> <th>3:概ね十分</th> <th>2:やや不十分</th> <th>1:不十分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10.</td><td>57.1%</td><td>42.9%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <p>十分：57.1%、概ね十分：42.9% 「概ね十分」以上の評価が100%</p>	項目	4:十分	3:概ね十分である	2:やや不十分	1:不十分	ア: 日本語力・文意力	73.5%	26.5%	0%	0%	イ: 英語力	26.5%	73.5%	0%	0%	ウ: ICTに関する基礎的技術の活用能力	73.5%	26.5%	0%	0%	エ: 専門的知識及び関連分野の知識	73.5%	26.5%	0%	0%	オ: 連携・協働して業務を遂行する能力	98%	2%	0%	0%	カ: リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力	73.5%	26.5%	0%	0%	キ: 社会、環境、市民などへの責任感をもって業務に取り組む態度	73.5%	26.5%	0%	0%	ク: 課題解決能力	73.5%	26.5%	0%	0%	ケ: 論理的思考力	73.5%	26.5%	0%	0%	コ: 実行力	95.9%	4.1%	0%	0%	サ: 創造力	73.5%	26.5%	0%	0%	項目	4:十分	3:概ね十分	2:やや不十分	1:不十分	10.	57.1%	42.9%	0%	0%
項目	4:十分	3:概ね十分である	2:やや不十分	1:不十分																																																																			
ア: 日本語力・文意力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
イ: 英語力	26.5%	73.5%	0%	0%																																																																			
ウ: ICTに関する基礎的技術の活用能力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
エ: 専門的知識及び関連分野の知識	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
オ: 連携・協働して業務を遂行する能力	98%	2%	0%	0%																																																																			
カ: リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
キ: 社会、環境、市民などへの責任感をもって業務に取り組む態度	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
ク: 課題解決能力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
ケ: 論理的思考力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
コ: 実行力	95.9%	4.1%	0%	0%																																																																			
サ: 創造力	73.5%	26.5%	0%	0%																																																																			
項目	4:十分	3:概ね十分	2:やや不十分	1:不十分																																																																			
10.	57.1%	42.9%	0%	0%																																																																			
分析	DP ベースで「企業の本校卒業生に対する評価」について確認した結果、 データからは、高い評価を得ていることが分かる。 ※ 英語力がやや不十分であるとの評価が26.5%ある。(2-3の分析参照)																																																																						

2-3.	
目 的	DP ベースで 「本学でより充実するとよいと思われる教育」について確認する。
質問項目	7. 本学でより充実するとよいと思われる教育はどのようなものですか。
結 果	<div data-bbox="319 403 558 862" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ①：国語教育 1 ②：英語教育 4 ③：研究成果発表などプレゼン... 21 ④：ICT教育 20 ⑤：より実践的な実験・実習 22 ⑥：専門教育および隣接分野に... 20 ⑦：一般常識・教養教育 6 ⑧：グループワークを伴う教育 18 ⑨：キャリア教育 4 ⑩：技術者倫理 4 ⑪：卒業研究 3 ⑫：インターンシップ 13 ⑬：資格取得支援 4 ⑭：課題解決型教育 23 ⑮：社会実装教育あるいは地域... 6 </div> <div data-bbox="622 504 1029 750" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> </div> <p data-bbox="295 907 798 940">10件以上が重要と回答した項目は下記の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ 研究成果発表などプレゼン能力を高める教育：21件 ④ ICT教育：20件 ⑤ より実践的な実験・実習：22件 ⑥ 専門教育および隣接分野に関する教育：20件 ⑧ グループワークを伴う教育：18件 ⑫ インターンシップ：13件 ⑭ 課題解決型教育：23件
分 析	DP ベースで「本学でより充実するとよいと思われる教育」について確認した結果、データからは、③～⑥に該当する専門教育および基礎教育、⑧、⑫、⑭に該当する基礎的・汎用的能力の育成が重視されていることがわかる。 ※ 英語教育の充実を求める回答は4件（4.4%）と少なかった。（2-2の分析参照）

提 言	<p>卒業生は高い評価を得ており、これを継続するために、専門教育の充実および基礎的・汎用的能力については人間関係形成・社会形成能力と課題対応能力の涵養が重要である。</p> <p>上記に留意しつつ、本校の教育方針にもとづいて、効果的な教育が実施されるよう検証を加えながら改善を進めてゆく必要がある。</p>
-----	---

下記 DP をベースにした「能力」とそれを育成するための「教育」の対応表

- (D1) 日本語および英語のコミュニケーション能力
 (D2) ICT に関する基本的技術および工学への応用技術
 (D3) 専門分野の技術に関する知識と能力を持ち、複眼的な視点から問題を解決する能力（本科）
 （多分野における技術の基礎となる知識と技能およびその分野の専門技術に関する高度な知識と能力を持ち、
 複眼的な視点から問題を解決し、産業技術分野への活用を实践できる能力（専攻科））
 (D4) 知徳体の調和した人間性および社会性・協調性
 (D5) 広い視野と技術のあり方に対する倫理観
 (D6) 知的探求心を持ち、主体的、創造的に問題に取り組むことができる能力

能力：ア) 日本語力・文章力 イ) 英語力 ウ) ICT に関する基礎的技術の活用能力 エ) 1) 専門知識の活用能力
 オ) 連携・協働して業務を遂行する能力 カ) リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力
 キ) 職場の規則等を理解し遵守する能力 ク) 課題解決能力 ケ) 論理的思考力 コ) 実行力 サ) 創造力
 教育：① 国語教育 ② 英語教育 ③ 研究成果発表などプレゼン能力を高める教育 ④ ICT 教育 ⑤ より実践的な実験・実習
 ⑥ 卒業研究 ⑦ インターンシップ ⑧ 資格取得支援 ⑨ 一般常識・教養教育 ⑩ グループワークを伴う教育
 ⑪ キャリア教育 ⑫ 技術者倫理 ⑬ 課題解決型教育 ⑭ 社会実装教育あるいは地域社会、企業等との協働教育

	能力	教育
DP1	ア) 日本語力・文章力 イ) 英語力	① 国語教育 ② 英語教育 ③ 研究成果発表などプレゼン能力を高める教育
DP2	ウ) ICT に関する基礎的技術の活用能力	④ ICT 教育
DP3	エ) 専門知識の活用能力	⑤ より実践的な実験・実習 ⑥ 卒業研究 ⑦ インターンシップ ⑧ 資格取得支援
DP4	オ) 連携・協働して業務を遂行する能力 カ) リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力	⑨ 一般常識・教養教育 ⑩ グループワークを伴う教育 ⑪ キャリア教育
DP5	キ) 職場の規則等を理解し遵守する能力	⑫ 技術者倫理
DP6	ク) 課題解決能力 ケ) 論理的思考力 コ) 実行力 サ) 創造力	⑬ 課題解決型教育 ⑭ 社会実装教育あるいは地域社会、企業等との協働教育

	能力	教育
DP1	ア) 日本語力・文章力 イ) 英語力	①、②、③
DP2	ウ) ICT に関する基礎的技術の活用能力	④
DP3	エ) 専門知識の活用能力	⑤、⑥、⑦、⑧、⑬、⑭
DP4	オ) 連携・協働して業務を遂行する能力 カ) リーダーシップを発揮して業務を遂行する能力	⑨、⑩、⑪、⑫
DP5	キ) 職場の規則等を理解し遵守する能力	⑫、⑪
DP6	ク) 課題解決能力 ケ) 論理的思考力 コ) 実行力 サ) 創造力	⑬、⑭、⑪