令和４年度　学校保健計画

保健目標：心身の健康に関心を持ち、自らの健康管理に注意し、適切に対応できるように心がける　熊本高等専門学校（熊本キャンパス）

項　目			４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
保健目標			自分の健康状態を知る	環境に慣れ生活のリズムを作ろう	雨天時の転倒に気をつけよう	食中毒に気をつけよう	水分補給で熱中症を予防する	心と体のリフレッシュを図る	食の衛生を考えることが出来る	目と歯の健康に気をつけよう	コロナウイルスやインフルエンザを予防しよう	心の健康を大切にしよう	怪我を予防しよう	健康について振り返ろう
学校保健関連行事			・定期健康診断・内科健診 ・健康診断証明書発行	・定期健康診断・歯科健診	・歯の衛生週間 ・救急救命講習会	・教職員健康診断 ・高専体育大会（九州）	・高専祭準備	・海外研修旅行前健康相談	・保健所訪問 ・高専電波祭の衛生指導	・歯科健康相談	・世界エイズデー ・献血 ・大掃除			・新入生麻疹対応
保健教育	保健学習等	保健体育				・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康	・感染症の予防				・心肺蘇生法（実習）			
		社会	（倫）青年期の課題	（倫）青年期の課題・機械論的自然観その批判 （政経）社会権・新しい人権・社会保障・地方自治				（政経）社会権・新しい人権 （倫）青年期の課題	（政経）社会権・新しい人権		（政経）公共の福祉・社会権・新しい人権	（政経）社会権・新しい人権 （倫）青年期の課題、社会主義思想、機械論的自然観とその批判・功利主義批判		（政経）社会権・新しい人権 （倫）青年期の課題・機械論的自然観とその批判・社会主義思想・功利主義批判
		生物			・地球上の生物の多様性 ・生物の共通性と進化の関係 ・生物に共通する性質	・森林の階層構造 ・植生の遷移 ・世界のバイオーム ・日本のバイオーム ・生態系の構成要素 ・生態ピラミッド	・人間活動と地球環境の保全 ・有害物質の生物濃縮 ・地球温暖化の問題							
	保健指導	ホームルーム活動	・健康診断の事前指導（保健調査）		・喫煙、薬物乱用防止講演（1，2，3年）	・性教育講話（2年）			・DV防止講演（1年）		・自殺予防講演（1年） ・献血			
		個別・日常指導	・健康診断の受け方 ・保健室の利用の仕方 ・清掃による感染予防	・望ましい生活リズム ・心身の健康	・歯肉炎の予防 ・手洗い・うがいの励行 ・食中毒の予防 ・光化学スモッグ	・男女交際を考える ・手洗い習慣	・夏季における心身の健康 ・熱中症予防	・傷害の防止 ・応急手当の方法と実践	・正しいコンタクトレンズの使い方 ・食中毒予防の調理方法	・コロナウイルスやインフルエンザの予防 ・手洗い・うがい・マスクの励行 ・歯の衛生指導	・コロナウイルスやインフルエンザの予防 ・冬休みの生活 ・室内加湿の予防効果	・コロナウイルスやインフルエンザの予防 ・生活リズムと睡眠 ・ストレスの対処方法	・冬の体力と栄養 ・運動前のストレッチ	・1年間の健康生活の反省
		学生会活動	・組織づくりと年間計画作成 ・保健委員会	・歯の衛生週間について	・歯の衛生週間について ・熱中症予防について		・保健委員会	・目の愛護デーの計画 ・電波祭衛生管理	・後期の活動計画 ・保健委員会	・インフルエンザ予防ポスター作成	・世界エイズデーについて	・インフルエンザの予防	・ウイルス性胃腸炎について	・健康1年間の反省 ・保健委員会
保健管理	対人管理	心身・生活	・保健調査 ・健康観察の確認と実施 ・健康相談（教職員・学生） ・健康診断の計画と事後措置（身体計測、内科検診、視力検査、聴力検査、心電図検査、レントゲン撮影等） ・疾病異常者の健康相談・生活指導	・健康観察の実施(強化) ・健康相談（教職員・学生） ・健康診断の実施と事後措置 ・疾病異常者の健康相談・生活指導	・健康観察の実施(強化) ・健康相談（教職員・学生） ・健康診断の実施と事後措置 ・疾病異常者の健康相談・生活指導	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生） ・食中毒・感染症予防 ・熱中症予防（水分補給） ・高専体育大会（九州）救護 ・定期健康診断（教職員） ・特定業務従事者健康診断（教職員） ・特殊健康診断（教職員）	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生）	・健康観察の実施(強化) ・健康相談（教職員・学生） ・疾病治療状況の励行 ・海外研修旅行前健康調査・アレルギー調査	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生） ・ストレスチェックの実施（教職員）	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生） ・かぜやインフルエンザの予防 ・インフルエンザ予防接種の実施（教職員） ・メンタルヘルス等研修会（教職員）（予定）	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生） ・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行 ・冬休みの健康生活指導と健康管理	・健康観察の実施(強化) ・健康相談（教職員・学生） ・屋外運動の奨励と運動後の汗の始末 ・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握 ・特定業務従事者健康診断（教職員） ・特殊健康診断（教職員）	・健康観察実施 ・健康相談（教職員・学生） ・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行	・健康観察の実施 ・健康相談（教職員・学生） ・一年間の健康生活の反省 ・春休みの健康管理・生活指導 ・新年度計画
	対物管理	環境	・水質検査(給水) ・プールろ過装置点検	・水質検査(給水)	・水質検査(給水) ・プール水検査	・水質検査(給水) ・プール水検査	・水質検査(給水)	・水質検査(給水)	・水質検査(給水)	・水質検査(給水)	・水質検査(給水)	・水質検査(給水・排水)	・水質検査(給水)	・水質検査(給水) ・受水槽高架水槽清掃点検
組織活動			・組織づくり（安全衛生委員会（教職員）、学生保健委員会等） ・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員） ・救急救命講習会 ・治療促進の啓発 ・保健統計のまとめ	・安全衛生委員会（教職員） ・高専体育大会（九州）救護	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員） ・夏休みの健康状況把握 ・電波祭衛生指導	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員） ・冬休みの健康状況把握	・安全衛生委員会（教職員）	・安全衛生委員会（教職員） ・1年間のまとめと反省