

## 福祉ニーズ 科学が解決

科学の力で身体や知的障害のある人の暮らしを豊かにしたい。熊本高専(合志市)ではいま、障害者支援機器の開発が進む。福祉の現場からニーズを聞き取るなど、科学と福祉の連携を図りながら実用化を目指している。

「ここにスイッチがあればどうだ?」機械音痴で動かすには?

熊本高専熊本キャンパスの研究室、人間情報システム工学科の清田公保教授(58)は、教養子で専攻科1年の佐方葵さん(21)にアドバイスした。佐方さんは一定方向の音量だけを大きめにするスピーカーを開発中。注意欠陥多動性障害(ADHD)などの子どもの中でもっとも難易度が高い、騒がしい中でも先生や親なづけ者の声を聞き取りやすくするために、次第に車いすを自由に移動させて車いすを操作や目線の動きで操作できる腕型のロボットなど、複数の機器の開発進めている。



施設を訪れ、おもちゃで遊ぶ子どもたちの様子などを確認する熊本高専の清田教授(右)=熊本市東区の「重症児子どもも発達支援センター エイムズ」

支援機器開発ネットワークでは技術の進歩のため、各高専が開発した技術や手順を検索できるプラットフォームも整備した。全国に拠点がある高専ならではの強みだと思う。障害の有無で暮らしやすさが変わらないよう研究を続ける学生に、明るい未来を見た。

合志支局  
深川杏樹記者



## 障害サポート 機器開発

熊本高専(合志市)

を込める。

支援機器の開発を進めるには、当事者の協力を欠かせない。

昨年10月、清田教授は「重病児子ども発達支援センター エイムズ」(熊本市東区)を訪れ、身体や知的障害のある子どもの段階の様子やおしゃべり遊びなどを観察した。

実際に口にした。センタの出先美術教室は、会話を難しいが、言いたいことを伝えるには、手筋行為に及ぶこともある。エイムズだけでなく、意図表示できる機器がこれまでない」と期待通りのプロトタイプでは福祉機器のやり取りや、インターネット上の相談窓口などを通して「これまで集約。熊本高専は構築する熊本県支援学校との連携も模索しており、「科学技術が地域のつながりを深めることで、地域の問題を解決する。まずは合意のモデルを作りたい」と清田教授たおが見据るのは、誰もが暮らしやすい社会の実現だ。