

令和3年度 学校保健計画

保健目標：心身の健康に関心を持ち、自らの健康管理に注意し、適切に対応できるように心がける 熊本高等専門学校（熊本キャンパス）

| 項目 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|----------|---------------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 保健目標 | | 自分の健康状態を知る | 環境に慣れ生活のリズムを作ろう | 雨天時の転倒に気をつけよう | 食中毒に気をつけよう | 水分補給で熱中症を予防する | 心と体のリフレッシュを図る | 食の衛生を考えることが出来る | 目と歯の健康に気をつけよう | インフルエンザを予防しよう | 心の健康を大切にしよう | 怪我を予防しよう | 健康について振り返ろう | |
| 学校保健関連行事 | | ・定期健康診断 ・健康診断証明書発行 | ・定期健康診断 | ・歯の衛生週間 ・救急救命講習会 | ・教職員健康診断 ・高専体育大会（九州） | ・高専祭準備 | ・海外研修旅行前健康相談 | ・保健所訪問 ・高専電波祭の衛生指導 | ・歯科健康相談 | ・世界エイズデー ・献血 ・大掃除 | | | ・新入生麻疹対応 | |
| 保健 教育 | 保健体育 | | | | ・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康 | ・感染症の予防 ・性感染症・エイズとその予防 | | | | ・心肺蘇生法(実習) | | | | |
| | 社会 | (倫)青年期の課題 | (倫)青年期の課題・機械論的自然観その批判 (政経)社会権・新しい人権・社会保障・地方自治 | | | | (政経)社会権・新しい人権 (倫)青年期の課題 | (政経)社会権・新しい人権 | | (政経)公共の福祉・社会権・新しい人権 | (政経)社会権・新しい人権 (倫)青年期の課題・社会主義思想、機械論的自然観とその批判・功利主義批判 | | (政経)社会権・新しい人権 (倫)青年期の課題・機械論的自然観とその批判・社会主義思想・功利主義批判 | |
| | 生物 | | | ・地球上の生物の多様性 ・生物の共通性と進化の関係 ・生物に共通する性質 | ・森林の階層構造 ・植生の遷移 ・世界のバイオーム ・日本のバイオーム ・生態系の構成要素 ・生態ピラミッド | ・人間活動と地球環境の保全 ・有害物質の生物濃縮 ・地球温暖化の問題 | | | | | | | | |
| | ホームルーム活動 | ・健康診断の事前指導(保健調査) | | ・喫煙、薬物乱用防止講演(1, 2, 3年) | ・性教育講話(2年) | | ・DV防止講演(1年) | | ・自殺予防講演(1年) ・献血 | | | | | |
| | 個別・日常指導 | ・健康診断の受け方 ・保健室の利用の仕方 | ・望ましい生活リズム ・心身の健康 | ・菌肉炎の予防 ・手洗い・うがいの励行 ・食中毒の予防 ・光化学スモッグ | ・男女交際を考える | ・夏季における心身の健康 | ・傷害の防止 ・応急手当の方法と実践 | ・正しいコンタクトレンズの使い方 | ・インフルエンザの予防 ・手洗い・うがい | ・インフルエンザの予防 ・冬休みの生活 | ・インフルエンザの予防 ・冬の体力と栄養 | ・1年間の健康生活の反省 | | |
| | 学生会活動 | ・組織づくりと年間計画作成 ・保健委員会 | ・歯の衛生週間について | ・歯の衛生週間について ・熱中症予防について | | ・保健委員会 | ・目の愛護デーの計画 ・電波祭衛生管理 | ・後期の活動計画 ・保健委員会 | ・インフルエンザ予防ポスター作成 | ・世界エイズデーについて | ・インフルエンザの予防 | ・ウイルス性胃腸炎について | ・健康1年間の反省 ・保健委員会 | |
| 保健 管理 | 対人管理 心身・生活 | ・保健調査 ・健康観察の確認と実施 ・健康相談(教職員・学生) ・健康診断の計画と事後措置(身体計測、内科検診、視力検査、聴力検査、心電図検査、レントゲン撮影等) ・疾病異常者の健康相談・生活指導 | ・健康観察の実施(強化) ・健康相談(教職員・学生) ・健康診断の実施と事後措置 ・疾病異常者の健康相談・生活指導 | ・健康観察の実施(強化) ・健康相談(教職員・学生) ・健康診断の実施と事後措置 ・疾病異常者の健康相談・生活指導 | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・食中毒・感染症予防 ・熱中症予防(水分補給) ・高専体育大会(九州)救護 ・定期健康診断(教職員) ・特定業務従事者健康診断(教職員) ・特殊健康診断(教職員) | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・ストレスチェックの実施(教職員) ・インフルエンザ予防接種の実施(教職員) | ・健康観察の実施(強化) ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの予防 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行 ・海外研修旅行前健康調査・アレルギー調査 ・メンタルヘルス等研修会(教職員)(予定) | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの予防 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行 ・インフルエンザ予防接種の実施(教職員) | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの予防 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行 ・冬休みの健康管理指導と健康管理 | ・健康観察の実施(強化) ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの罹患状況把握 ・屋外運動の奨励と運動後の汗の始末 ・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握 ・特定業務従事者健康診断(教職員) ・特殊健康診断(教職員) | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの罹患状況把握 ・室内の換気及び手洗い・うがいの励行 | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・かぜやインフルエンザの罹患状況把握 ・一年間の健康生活の反省 ・春休みの健康管理・生活指導 ・新年度計画 | ・健康観察の実施 ・健康相談(教職員・学生) ・一年間の健康生活の反省 ・春休みの健康管理・生活指導 ・新年度計画 | |
| | 対物管理 環境 | ・水質検査(給水) ・プール過装置点検 | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) ・プール水検査 | ・水質検査(給水) ・プール水検査 | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水) | ・水質検査(給水・排水) | ・水質検査(給水) ・受水槽高架水槽清掃点検 | ・水質検査(給水) ・受水槽高架水槽清掃点検 |
| 組織活動 | | ・組織づくり(安全衛生委員会(教職員)、学生保健委員会等) ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) ・救急救命講習会 ・治療促進の啓発 ・保健統計のまとめ | ・安全衛生委員会(教職員) ・高専体育大会(九州)救護 | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) ・夏休みの健康状況把握 ・電波祭衛生指導 | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) ・冬休みの健康備教把握 | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) | ・安全衛生委員会(教職員) ・1年間のまとめと反省 | |