

平成28年度カリキュラム 学習・教育到達目標と授業科目の対応表(機械知能システム工学科)

学習・教育到達目標	達成度評価の視点	達成度評価対象科目				
		本科1年	本科2年	本科3年	本科4年	本科5年
(1) 日本語及び英語のコミュニケーション能力を有する技術者	1-1 日本語による適切な文章表現及び口頭での意思伝達ができる	国語Ⅰ(◎)	国語Ⅱ(◎)	国語Ⅲ(◎)	国語Ⅳ(◎)	卒業研究(○)
	1-2 日常的に使用される英語で書かれた文書の概要・要旨がつかめる	英語Ⅰ(○) 英会話Ⅰ(○)	英語Ⅱ(○) 英会話Ⅱ(○)	英語Ⅲ(○)	英語ⅣA(○) 英語ⅣB(○)	総合英語A(○) 総合英語B(○) 技術英語(◎)
	1-3 自分の考えを簡潔な英語で表現できる	英語Ⅰ(○) 英会話Ⅰ(◎)	英語Ⅱ(○) 英会話Ⅱ(◎)	英語Ⅲ(○)	英語ⅣA(○) 英語ⅣB(○)	総合英語A(○) 総合英語B(○) 技術英語(○) 卒業研究(○)
(2) ICTに関する基本的技術及び工学への応用技術を身につけた技術者	2-1 ICT技術に関する基礎的技術を身につける	情報基礎(◎) ネットワーク入門(◎) プログラミング基礎Ⅰ(◎) 製図基礎Ⅰ(◎)	プログラミング基礎Ⅱ(◎) マイコン入門(◎) 製図基礎Ⅱ(◎)	情報処理(◎) 機械設計製図Ⅰ(○)	情報処理演習Ⅰ(◎) 情報処理演習Ⅱ(◎) 応用数学(◎) 応用情報処理(◎)	数理解析(◎)
	2-2 種々の情報を分析する技術を身につける	ものづくり実習Ⅰ(○)	ものづくり実習Ⅱ(○)	総合実習Ⅰ(○) 機械知能システム工学実験Ⅰ(○)	応用情報処理(○) 機械知能システム工学実験Ⅱ(○)	卒業研究(○)
(3) 各分野における技術の基礎となる知識と技能及びその分野の専門技術に関する知識と能力をもち、複眼的な視点から問題を解決する能力を持った技術者	3-1 工学の基礎となる数学・自然科学の基礎知識を身につける	数学Ⅰ(◎) 化学(◎) 総合理科Ⅰ(○)	数学Ⅱ(◎) 物理Ⅰ(◎) 総合理科Ⅱ(○)	数学Ⅲ(◎) 物理Ⅱ(◎) 理科演習(○)	応用数学(◎) 応用物理(◎) 材料力学(◎) 熱力学(◎) 流体力学(◎)	数理解析(○)
	3-2 多様な専門分野の関連性を理解することができる	工学入門(○) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	科学技術史(○) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	実践プロジェクト(○)	
	3-3 基礎知識を活用して工学の問題を理解し、説明できる	情報基礎(◎) ネットワーク入門(◎) プログラミング基礎Ⅰ(◎) 製図基礎Ⅰ(○) 総合電気(◎) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	プログラミング基礎Ⅱ(◎) マイコン入門(◎) 機械工学概論(◎) 科学技術史(◎) 製図基礎Ⅱ(○) 基礎電気(◎) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	情報処理(◎) 力学基礎(◎) 機械工作学(◎) 電気電子回路Ⅰ(◎) 機械設計製図Ⅱ(◎) 総合実習Ⅰ(○) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(○)	情報処理演習Ⅰ(◎) 情報処理演習Ⅱ(◎) 材料力学(◎) 熱力学(◎) 流体力学(◎) 機械力学(◎) 計測工学(◎) 電気電子回路Ⅱ(◎) 電気回路(◎)	マテリアル学(◎) 熱流体現象論Ⅰ(◎) 熱流体現象論Ⅱ(◎) 制御工学(◎) 総合設計(◎) 卒業研究(◎) 塑性加工(◎) 製造熱流体力学(◎) エネルギー変換工学(◎) 機械振動学(◎) デジタル信号処理(◎) 組み込みシステム(◎)
	3-4 基礎的な実験技術を身につける	ものづくり実習Ⅰ(○) 実践プロジェクト(○)	ものづくり実習Ⅱ(◎) 実践プロジェクト(○)	総合実習Ⅰ(◎) 機械知能システム工学実験Ⅰ(◎) 実践プロジェクト(○)	総合実習Ⅱ(◎) 機械知能システム工学実験Ⅱ(◎) 実践プロジェクト(◎)	卒業研究(◎)
(4) 知徳体の調和した人間性及び社会性・協調性を身につけた技術者	4-1 広い視野で物事を考えることができる	国語Ⅰ(◎) 倫理(◎) 政治・経済(◎) 英会話Ⅰ(○)	国語Ⅱ(◎) 倫理(◎) 世界史(◎) 世界史Ⅱ(◎) 英会話Ⅱ(○)	国語Ⅲ(◎) 日本史(◎)	国語Ⅳ(◎)	日本現代文学(◎) 古典文学(◎) 経済学(◎) 哲学(◎) 歴史と文化(○)
	4-2 日本と世界との関わりに関心を持つことができる	政治・経済(◎) 英語Ⅰ(◎) 英会話Ⅰ(◎)	倫理(◎) 世界史(○) 英語Ⅱ(◎) 英会話Ⅱ(◎)	日本史(○) 英語Ⅲ(◎) エンジニア基礎セミナー(◎)	英語ⅣA(◎) 英語ⅣB(◎)	総合英語A(○) 総合英語B(◎)
	4-3 社会参加のための、人間性を身につける	実践プロジェクト(○)	実践プロジェクト(○)	実践プロジェクト(○)	進路セミナー(◎) インターンシップ(○)	歴史と文化(○) インターンシップ(◎)
	4-4 グループでの活動に参加し、その中で協調して役割を果たせる	保健体育Ⅰ(◎) 工学入門(○) 実践プロジェクト(○)	保健体育Ⅱ(◎) 実践プロジェクト(○)	保健体育Ⅲ(◎) 実践プロジェクト(○)	スポーツ科学(◎) インターンシップ(◎)	健康科学(◎) インターンシップ(◎)
(5) 広い視野と技術のあり方に対する倫理観を身につけた技術者	5-1 技術者が持つべき倫理観の必要性を認識できる		倫理(○)	エンジニア基礎セミナー(○)	科学技術と現代社会(◎)	哲学(○)
	5-2 社会における倫理的な問題を認識することができる		倫理(◎)		インターンシップ(○)	インターンシップ(○)
(6) 知的探求心を持ち、主体的・創造的に問題に取り組むことができる技術者	6-1 好奇心と探究心を持って、得意とする専門分野の課題に取り組むことができる	総合理科Ⅰ(◎) 工学入門(○) ものづくり実習Ⅰ(○)	総合理科Ⅱ(◎) ものづくり実習Ⅱ(○)	理科演習(◎) 総合実習Ⅰ(○)	総合実習Ⅱ(◎)	総合設計(○) 塑性加工(◎) 製造熱流体力学(○) デジタル信号処理(○)
	6-2 得意とする専門分野の知識・技術を身に付け、社会との関連を理解できる	実践プロジェクト(◎)	実践プロジェクト(◎)	エンジニア基礎セミナー(○) 実践プロジェクト(◎)	機械設計製図Ⅱ(◎) 総合実習Ⅱ(○) インターンシップ(○) 実践プロジェクト(◎)	マテリアル学(○) 精密加工(◎) 構造計算力学(◎) エネルギー変換工学(○) シミュレーション(◎) 電気電子デバイス(◎)
	6-3 主体的に継続的に学習できる	実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(◎)	実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(◎)	機械知能システム工学実験Ⅰ(○) 実践プロジェクト(○) 専門特別セミナー(◎)	機械知能システム工学実験Ⅱ(○) 実践プロジェクト(○)	卒業研究(◎) 専門特別セミナー(◎)

平成28年度カリキュラム 学習・教育到達目標と授業科目の対応表(建築社会デザイン工学科)

学習・教育到達目標	達成度評価の視点	達成度評価対象科目					
		本科1年	本科2年	本科3年	本科4年	本科5年	
(1) 日本語及び英語のコミュニケーション能力を有する技術者	1-1 日本語による適切な文章表現及び口頭での意思伝達ができる	国語Ⅰ(◎)	国語Ⅱ(◎)	国語Ⅲ(◎)	国語Ⅳ(○)	卒業研究(○)	
	1-2 日常的に使用される英語で書かれた文書の概要・要旨がつかめる	英語Ⅰ(○) 英会話Ⅰ(○)	英語Ⅱ(○) 英会話Ⅱ(○)	英語Ⅲ(○)	英語ⅣA(○) 英語ⅣB(○)	総合英語A(○) 総合英語B(○)	
	1-3 自分の考えを簡潔な英語で表現できる	英語Ⅰ(○) 英会話Ⅰ(◎)	英語Ⅱ(○) 英会話Ⅱ(◎)	英語Ⅲ(○)	英語ⅣA(○) 英語ⅣB(○)	総合英語A(○) 総合英語B(○) 技術英語(○) 卒業研究(○)	
(2) ICTに関する基本的技術及び工学への応用技術を身につけた技術者	2-1 ICT技術に関する基本的技術を身につける	情報基礎(◎)	基礎情報工学(◎) ネットワーク入門(◎) マイコンプログラミング入門(◎)	プログラミング基礎(◎) 工学演習Ⅱ(◎) メディア造形(◎) 地形情報処理(◎)	応用数学(◎) 情報処理Ⅰ(○) 情報処理Ⅱ(○)	数理解析(○) 線形代数(○) 応用数学演習Ⅰ(○) 応用数学演習Ⅱ(○)	
	2-2 種々の情報を分析する技術を身につける			建築社会工学実験Ⅰ(○) 工学演習Ⅰ(○) 地形情報処理(○)	建築社会工学実験Ⅱ(○) 情報処理Ⅰ(○) 情報処理Ⅱ(○)	建築社会工学実験Ⅲ(○) 建築社会工学実験Ⅳ(○) 電気工学演習Ⅰ(○) 卒業研究(○)	
(3) 各分野における技術の基礎となる知識と技能及びその分野の専門技術に関する知識と能力を持ち、複眼的な視点から問題を解決する能力を持った技術者	3-1 工学の基礎となる数学・自然科学の基礎知識を身につける	数学Ⅰ(◎) 化学(◎) 総合理科Ⅰ(○) 工学入門(◎)	数学Ⅱ(◎) 物理Ⅰ(◎) 構造力学Ⅰ(◎) 建設材料(◎)	数学Ⅲ(◎) 物理Ⅱ(◎) 総合理科Ⅱ(○) 構造力学Ⅱ(◎)	多変数の微分積分学(◎) 行列式と行列の応用(◎) 構造力学Ⅲ(◎) 応用数学(◎) 応用物理(◎)	応用数学演習(◎) 数値解析(◎) ソフトウェア工学概論(○)	
	3-2 多様な専門分野の関連性を理解することができる	創造演習(○)	建設材料(○)	建築一般構造(○)	科学技術と現代社会(○) 複合工学セミナーⅠ(○) 複合工学セミナーⅡ(○) 地域および都市計画(○)	地球環境工学(○) 環境保全工学(○)	
	3-3 基礎知識を活用して工学の問題を理解し、説明できる	情報基礎(◎) 基礎製図(○) 測量学および同実習Ⅰ(◎)	基礎電気工学(◎) ネットワーク入門(◎) 基礎情報工学(◎) マイコンプログラミング入門(◎) 設計製図Ⅰ(○) 測量学および同実習Ⅱ(◎) 建設材料(◎) 構造力学Ⅰ(◎)		構造力学Ⅲ(◎) 環境エネルギーシステム(◎) 特殊コンクリート工学(◎) 地域および都市計画(◎) 計画学(◎) 水理学(◎) 地盤工学(◎) 建築計画Ⅰ(◎) 建築環境工学(◎) 建築法規(◎)	鋼構造工学(◎) 地球環境工学(◎) 卒業研究(◎) 建築計画Ⅱ(◎) 建築史(◎) 建築設備(◎) 建築施工法(◎) 防災工学(◎) 地形情報処理(◎) 情報化社会論(◎) リモートセンシング(◎) 素観工学(◎)	
	3-4 基礎的な実験技術を身につける	測量学および同実習Ⅰ(◎)	測量学および同実習Ⅱ(◎)	建築社会工学実験Ⅰ(◎)	建築社会工学実験Ⅱ(○) ITデザイン演習(◎) 複合工学セミナーⅠ(◎) 複合工学セミナーⅡ(◎)	建築社会工学実験Ⅲ(◎) 建築社会工学実験Ⅳ(◎) 卒業研究(◎)	
(4) 知徳体の調和した人間性及び社会性・協調性を身につけた技術者	4-1 広い視野で物事を考えることができる	国語Ⅰ(◎) 現代社会(◎) 英会話Ⅰ(○)	国語Ⅱ(◎) 世界史(◎) 倫理B(◎) 英会話Ⅱ(○)	国語Ⅲ(◎) 日本史(◎) エンジニア総合学習(◎) 建築一般構造(○)	国語Ⅳ(◎)	経済学(◎) 日本現代文学(◎) 古典文学(◎) 哲学(◎) 歴史と文化(○) 社会と法(○)	
	4-2 日本と世界との関わりに関心を持つことができる	現代社会(◎) 英語Ⅰ(◎) 英会話Ⅰ(◎)	世界史(○) 倫理B(○) 英語Ⅱ(◎) 英会話Ⅱ(◎)	英語Ⅲ(◎) 日本史(○)	英語ⅣA(◎) 英語ⅣB(◎) 科学技術と現代社会(◎)	総合英語A(○) 総合英語B(○)	
	4-3 社会参加のための、人間基盤力を身につける				エンジニア総合学習(◎)	科学技術と現代社会(○) 進路セミナー(◎) インターンシップ(○)	歴史と文化(○) インターンシップ(◎)
	4-4 グループでの活動に参加し、その中で協調して役割を果たせる	保健体育Ⅰ(◎) 創造演習(◎)	保健体育Ⅱ(◎)	保健体育Ⅲ(◎)	スポーツ科学(◎) インターンシップ(◎)	健康科学(◎) インターンシップ(◎)	
(5) 広い視野と技術のあり方に対する倫理観を身につけた技術者	5-1 技術者が持つべき倫理観の必要性を認識できる	工学入門(○)	倫理B(○)	エンジニア総合学習(○)	科学技術と現代社会(○) 地域および都市計画(○)	哲学(○) 地球環境工学(◎) 防災工学(○)	
	5-2 社会における倫理的な問題を認識することができる		倫理B(◎)		法学(○) 建築法規(○) 建築施工法Ⅰ(○) インターンシップ(○)	社会と法(○) 土木施工法(○) 建築施工法Ⅱ(○) インターンシップ(○)	
(6) 知的探求心を持ち、主体的・創造的に問題に取り組むことができる技術者	6-1 好奇心と探究心を持って、得意とする専門分野の課題に取り組むことができる	総合理科Ⅰ(◎) 工学入門(○) 創造演習(◎) 基礎製図(◎)	設計製図Ⅰ(○)	総合理科Ⅱ(◎) 建築一般構造(○) 設計製図Ⅱ(○)	環境エネルギーシステム(○) 地域および都市計画(○) 計画学(○) 土木設計演習Ⅰ(○) 土木設計演習Ⅱ(○)	地球環境工学(○) 土木設計演習Ⅱ(◎) 建築史(○) 建築設計演習Ⅱ(◎) 建築計画Ⅱ(○) 防災工学(○) リモートセンシング(○) 建築計画Ⅰ(○) 環境保全工学(○)	
	6-2 得意とする専門分野の知識・技術を身に付け、社会との関連を理解できる				ITデザイン演習(◎) 土木設計演習Ⅰ(○) 建築設計演習Ⅰ(○) 複合工学セミナーⅠ(◎) 複合工学セミナーⅡ(◎)	交通工学(◎) 河川海岸工学(◎) 土木施工法(◎) 土木構造設計(◎) 土木設計演習Ⅱ(○) 建築構造設計(◎) 建築施工法Ⅱ(◎) 建築設備(◎) 建築設計演習Ⅱ(○)	
	6-3 主体的に継続的に学習できる			建築社会工学実験Ⅰ(○) エンジニア総合学習(○)	建築社会工学実験Ⅱ(○) 土木設計演習Ⅰ(○) 建築設計演習Ⅰ(○) 複合工学セミナーⅠ(○) 複合工学セミナーⅡ(○)	建築社会工学実験Ⅲ(○) 建築社会工学実験Ⅳ(○) 卒業研究(○) 土木設計演習Ⅱ(○) 建築構造設計(○) 建築設計演習Ⅱ(○)	

平成28年度カリキュラム 学習・教育到達目標と授業科目の対応表(生物化学システム工学科)

学習教育到達目標	達成度評価の視点	達成度評価対象科目				
		本科1年	本科2年	本科3年	本科4年	本科5年
(1) 日本語及び英語のコミュニケーション能力を有する技術者	1-1 日本語による適切な文章表現及び口頭の意思伝達ができる	国語Ⅰ (◎)	国語Ⅱ (◎)	国語Ⅲ (◎)	国語Ⅳ (○)	卒業研究 (○) 生物化学セミナー (○)
	1-2 日常的に使用される英語で書かれた文書の概要・要旨がつかめる	英語Ⅰ (○) 英会話Ⅰ (○)	英語Ⅱ (○) 英会話Ⅱ (○)	英語Ⅲ (○)	英語Ⅳ A (○) 英語Ⅳ B (○)	総合英語 A (○) 総合英語 B (○) 技術英語 (◎)
	1-3 自分の考えを簡潔な英語で表現できる	英語Ⅰ (○) 英会話Ⅰ (◎)	英語Ⅱ (○) 英会話Ⅱ (◎)	英語Ⅲ (○)	英語Ⅳ A (○) 英語Ⅳ B (○)	総合英語 A (○) 総合英語 B (○) 卒業研究 (○) 技術英語 (○)
(2) ICTに関する基本的技術及び工学への応用技術を身につけた技術者	2-1 ICT技術に関する基礎的技術を身につける	情報基礎 (◎) ネットワーク入門 (◎) プログラミング基礎Ⅰ (◎)	プログラミング基礎Ⅱ (◎) マイコン入門 (◎) 基礎計測工学 (◎)	情報処理 (◎)	電気電子工学 (◎) 応用数学 (◎) 情報処理演習Ⅰ (◎) 情報処理演習Ⅱ (◎)	生命情報学 (◎)
	2-2 種々の情報を分析する技術を身につける				生物化学実験Ⅲ 課題研究 (◎) 電気電子工学 (◎) 情報処理演習Ⅰ (◎) 情報処理演習Ⅱ (◎)	卒業研究 (◎) 生物化学セミナー (◎)
(3) 各分野における技術の基礎となる知識と技能及びその分野の専門技術に関する知識と能力を持ち、複眼的な視点から問題を解決する能力を持った技術者	3-1 工学の基礎となる数学・自然科学の基礎知識を身につける	数学Ⅰ (◎) 化学 (◎) 総合理科Ⅰ (○) 生物Ⅰ (◎) 化学Ⅰ (◎) 生物演習 (○) 化学演習 (○)	数学Ⅱ (◎) 物理Ⅰ (◎) 総合理科Ⅱ (○) 生物Ⅱ (◎) 化学Ⅱ (◎) 有機化学Ⅰ (◎) 基礎計測工学 (◎)	数学Ⅲ (◎) 物理Ⅱ (◎) 理科演習 (○) 生化学Ⅰ (◎) 微生物学 (○) 物理化学Ⅰ (◎) 細胞生物学 (◎) 化学工学 (◎)	分子生物学 (◎) 分析化学 (◎) 物理化学Ⅱ (◎) 応用数学 (◎)	応用物理 (◎) 化学製図 (◎)
	3-2 多様な専門分野の関連性を理解することができる	工学入門 (◎) 実践プロジェクト (○)	実践プロジェクト (○)	実践プロジェクト (○)	電気電子工学 (○)	環境科学 (◎) 制御システム (◎)
	3-3 基礎知識を活用して工学の問題を理解し、説明できる	情報基礎 (◎) ネットワーク入門 (◎) プログラミング基礎Ⅰ (◎) 生物Ⅰ (◎) 化学Ⅰ (◎) 生物演習 (○) 化学演習 (○)	プログラミング基礎Ⅱ (◎) マイコン入門 (◎) 生物Ⅱ (◎) 化学Ⅱ (◎)	情報処理 (◎) 生化学Ⅰ (○) 微生物学 (○) 物理化学Ⅰ (○) 細胞生物学 (○)	情報処理演習Ⅰ (◎) 情報処理演習Ⅱ (◎) 生化学Ⅱ (◎) 分子生物学 (◎) 生命情報学 (◎) 食品学概論 (◎) 分析化学 (○)	卒業研究 (◎) 造園工学 (○) 微生物工学 (○) 生命情報学 (◎) 食品学概論 (◎) 細胞工学 (◎)
	3-4 基礎的な実験技術を身につける	実践プロジェクト (◎)	実践プロジェクト (◎) 生物化学実験Ⅰ (◎)	実践プロジェクト (◎) 生物化学実験Ⅱ (◎)	課題研究 (◎) 生物化学実験Ⅲ (○)	卒業研究 (◎) 生物化学セミナー (◎)
(4) 知徳体の調和した人間性及び社会性・協調性を身につけた技術者	4-1 広い視野で物事を考えることができる	国語Ⅰ (◎) 政治・経済 (◎) 英会話Ⅰ (○)	国語Ⅱ (◎) 世界史 (◎) 倫理 (◎) 英会話Ⅱ (○)	エンジニア基礎セミナー (○) 国語Ⅲ (◎) 日本史 (◎)	国語Ⅳ (◎)	経済学 (◎) 日本現代文学 (◎) 古典文学 (◎) 哲学 (◎) 歴史と文化 (○)
	4-2 日本と世界との関わりに関心を持つことができる	政治・経済 (◎) 英語Ⅰ (◎) 英会話Ⅰ (◎)	世界史 (○) 倫理 (◎) 英語Ⅱ (◎) 英会話Ⅱ (◎)	英語Ⅲ (◎) 日本史 (○)	英語Ⅳ A (◎) 英語Ⅳ B (◎)	総合英語 A (○) 総合英語 B (○)
	4-3 社会参加のための、人間基礎力を身につける			エンジニア基礎セミナー (◎)	科学技術と現代社会 (○) インターンシップ (○) (進路セミナー)	歴史と文化 (○) インターンシップ (○)
	4-4 グループでの活動に参加し、その中で協調して役割を果たせる	工学入門 (○) 保健体育Ⅰ (◎)	保健体育Ⅱ (◎)	保健体育Ⅲ (◎)	スポーツ科学 (◎) インターンシップ (◎)	健康科学 (◎) インターンシップ (◎)
(5) 広い視野と技術のあり方に対する倫理観を身につけた技術者	5-1 技術者が持つべき倫理観の必要性を認識できる		倫理 (○)	エンジニア基礎セミナー (○)	科学技術と現代社会 (◎)	哲学 (○) 環境科学 (○)
	5-2 社会における倫理的な問題を認識することができる		倫理 (◎)		インターンシップ (○)	安全工学 (◎) インターンシップ (○)
(6) 知的探求心を持ち、主体的、創造的に問題に取り組むことができる技術者	6-1 好奇心と探究心を持って、得意とする専門分野の課題に取り組むことができる	工学入門 (○) 総合理科Ⅰ (◎) 生物演習 (○) 化学演習 (○)	総合理科Ⅱ (◎)	理科演習 (◎)	分子生物学 (○) 生化学Ⅱ (○) 発酵工学 (○) 有機化学Ⅱ (○) 電気電子工学 (○)	生命情報学 (○) 医薬品工学概論 (○) 細胞工学 (◎) 分離工学 (○) 食品学概論 (○) 洋菓子工学 (◎) 材料化学 (○) 化学製図 (○)
	6-2 得意とする専門分野の知識、技術を身に付け、社会との関連を理解できる	実践プロジェクト (◎)	実践プロジェクト (◎)	実践プロジェクト (◎) 化学工学 (○) エンジニア基礎セミナー (○)	発酵工学 (◎)	遺伝子工学 (◎) 微生物工学 (◎) 医薬品工学概論 (◎) 材料化学 (◎) 分離工学 (◎) 細胞工学 (◎)
	6-3 主体的に継続的に学習できる	実践プロジェクト (○) エンジニア基礎セミナー (○)	実践プロジェクト (○) エンジニア基礎セミナー (○)	実践プロジェクト (○) エンジニア基礎セミナー (○)	生物化学実験Ⅲ (○) 課題研究 (○)	卒業研究 (◎) 生物化学セミナー (○)