

專 門 科 目

情報電子工学科

情報電子工学科のカリキュラム

パソコンから大型コンピュータに至るまで、さらに私達の生活を豊かにする家電製品から多様かつ安全・正確に動作する産業用機械まで、現代社会を支えているのが情報工学と電子工学との複合技術である情報電子工学です。

情報電子工学科では、このような情報化、電子化時代に対応できる実践的な技術者の養成を目標としています。そのため、電気的基础科目や電子工学、コンピュータに関する科目などを共通に学び、5年生では選択科目によって情報コースと電子コースに分れて、さらにそれぞれの分野を深く学習します。また、実験を3年から5年まで行うことで、実践的な技術の養成を図っています。

さらに、5年生では卒業研究があり、1つのテーマについて1年間研究し、論文にまとめた後、発表までを行います。これによって、論理的な思考能力、問題解決能力、情報活用能力など研究開発のための能力を養成します。

5年	(自由選択群)			
	電力工学 機械工学概論	通信工学 工業英語 E	信号処理 工業英語 I	情報理論 情報工学演習
	電気回路 III	(電子コース選択群) 電子機器 制御工学 II ディジタル回路 電子回路設計 パワーエレクトロニクス	(情報コース選択群) 計算機システム ソフトウェア工学 システムプログラム 情報設計 システム工学	卒業研究 マイコン工学 応用数学 実験 III
4年	電気機器 電気磁気学 電気回路 II	アナログ回路 パルス回路 制御工学 I	計算機回路 計算機言語 数値解析	応用数学 応用物理 確率統計論 実験 II
3年	電気回路 I 電気電子計測 電気磁気学	電子回路	論理回路 情報処理 III	実験 I
2年	基礎電気 II	電子工学	情報処理 II	
1年	基礎電気 I		情報処理 I	電気製図
学年	電気基礎	[電子工学系] (ハードウェア)	[情報工学系] (ソフトウェア)	共通

区分	授業科目	単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修	応用数学	4				2	2	
	応用物理	2				2		
	基礎電気 I	2	2					
	基礎電気 II	2		2				
	電気回路 I	3			3			
	電気回路 II	3				3		
	電気回路 III	2					2	
	電気電子計測	2			2			
	電気磁気学	4			2	2		
	電子工学	2		2				
	電子回路	2			2			
	アナログ回路	2				2		
	パルス回路	2				2		
	情報処理 I	2	2					
	情報処理 II	2		2				
	情報処理 III	2			2			
	論理回路	2			2			
	確率統計論	2				2		
	数値解析	2				2		
	計算機言語	2				2		
	計算機回路	2				2		
	マイコン工学	2					2	
	電気機器	2				2		
	制御工学 I	2				2		
	電気製図	2	2					
	情報電子工学演習	1					1	
情報電子工学実験 I	3			3				
情報電子工学実験 II	3				3			
情報電子工学実験 III	3					3		
卒業研究	6					6		
修得単位数計	72	6	6	16	28	16		
選択	ソフトウェア工学	2				2		
	計算機システム	2				2		
	システムプログラム	2				2		
	システム工学	2				2		
	情報設計	2				2		
	ディジタル回路	2				2		
	電子機器	2				2		
	制御工学 II	2				2		
	パワーエレクトロニクス	2				2		
	電子回路設計	2				2		
	情報理論	2				2		
	通信工学	2				2		
	信号処理	2				2		
	電力工学	2				2		
情報工学演習	2				2			
機械工学概論	2				2			
工業英語 I	2				2			
工業英語 E	2				2			
特別実習	1				1			
開校単位数計	37				1	36		
修得単位数計	14以上					14以上		
開校単位数合計	109	6	6	16	29	52		
修得単位数合計	86以上	6	6	16	28	30以上		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
基礎電気 I	森内 勉	1E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「標準 電気基礎 (上)」 加地正義 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 直流回路、電磁気現象について平易な式を用いて学び、2年目以降の交流回路、電子回路、電磁気等を学ぶ基礎力を養うことを目的としている。</p> <p>授業方針: 教科書に沿って、電気回路の計算方法や電磁気現象について図を用いて説明し、演習問題を解くことにより理解を深める。</p> <p>学習方法: 授業の予習、復習が大事である。理解を深めるために教科書の演習問題や授業中に与えられた問題を積極的に解くようにするとよい。公式を使って演習問題を解く前に、回路図を描いたり、与えられた問題の物理的な現象や意味を考える。</p> <p>評価方法: 定期試験や、普段の自習状況を見るためのレポートで総合評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. 電流・電圧・抵抗の性質	4	6. 磁界と電流		
10	2. 直流回路と計算 オームの法則 キルヒホッフの法則 抵抗の直列接続と並列接続	4	7. 電流の作る磁界 電流による磁界の大きさと向き ビオ・サバルの法則		
2	<前期中間試験>	4	8. 磁性体と磁気回路 磁性と磁性体、磁化現象、磁気回路		
4	3. 導体材料の性質 抵抗率と導電率 抵抗器と抵抗材料	4	9. 電磁気 電磁力の大きさと向き 方形コイルに働く力 平行導体間に働く力		
8	4. 電流の発熱作用と電力 ジュールの法則 電力と電力量 電線と許容電流	2	<後期中間試験>		
4	5. 熱と電流との関係 ゼーベック効果 熱電対 ペルチェ効果	4	9. 電磁誘導 誘導起電力、うず電流		
2	<前期末試験>	4	10. 自己誘導と自己インダクタンス		
		4	11. 相互誘導と相互インダクタンス		
		2	12. インダクタンスの合成 合成と磁気エネルギー		
		2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報処理 I	北川隆明 村田美友紀	1E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「C言語によるプログラミング [基礎編]」内田智史 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: まず、コンピュータになれることに目標を置く。次にプログラム作成に必要な基本的な技術を習得する。</p> <p>授業方針: ワープロや表計算ソフトの演習をとおして、コンピュータの基本的な操作方法を学ぶ。また、プログラムを作成するために必要なフローチャートを学びそれに即してプログラムを作成する技術を習得する。キータイピングの練習も随時行なう。</p> <p>評価方法: 定期試験、レポート、授業態度の総合評価となる。</p> <p>学習方法: コンピュータを扱う授業では、実際に自分で実行してみることが大切であり、さらに、そこに自分なりの創意工夫を入れてみるのが重要である。本授業では、2, 3年次へ継続しており重要な基礎科目の1つであるから、じっくりと取り組んで欲しい。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. 授業内容の説明, 注意	4	9. キータイピングの練習 (授業と並行して適宜行なう)		
2	2. コンピュータシステム構成の説明	4	10. フローチャートの作成とそれに基づくプログラムの作成手順		
4	3. キータイピングの練習 (授業と並行して適宜行なう)	4	11. 構造化プログラミングのための3つの基本構造		
2	4. OAソフトworks の基本操作	2	12. 逐次構造の処理		
4	5. ワープロソフトの基本操作	4	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	2	13. キータイピングの練習 (授業と並行して適宜行なう)		
4	6. キータイピングの練習 (授業と並行して適宜行なう)	6	14. 選択構造の処理		
4	7. 表計算ソフトの基本操作	2	15. デバッガの利用法		
4	8. works の応用	4	16. 総合演習		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気製図	白井雄二 藤本洋一	1E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「第三角図学」 工業高専図学教育研究会 日刊工業 (前期 図学) 「電子製図」 征尾利男 コロナ社 (後期 製図)					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 図学と製図を通して物体を図面上に、また反対に図面上の図より物体を認識する。 授業方針: 練習問題を解きながら、空間内の立体の概念を養う。 学習方法: 練習問題を数多く解いて立体の概念に慣れる。 評価方法: 定期試験およびレポートの内容を考慮して評価を行なう。</p> <p style="text-align: right;">以上 図学</p> <p>授業方針: 製図の文字、線の書き方の練習から電子回路の製図までを行なう。 学習方法: 実際に図面を書くことにより、製図の書き方を体得する。 評価方法: 製図を決められた書き方で、いかに期限内にきちんと書くかを評価する。</p> <p style="text-align: right;">以上 製図</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
7	1. 投影・副投影	2	5. 製図の書き方		
7	2. 直線及び平面の投影	4	6. 文字の練習		
2	<前期中間試験>	4	7. 線の練習		
7	3. 立体の投影、立体の切断	4	8. ボルト、ナット		
7	4. 相貫体	2	<後期中間試験>		
2	<前期末試験>	4	9. 電子素子		
		4	10. 電子回路1		
		8	11. 電子回路2		
		2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
基礎電気 II	磯谷政志	2E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「要説基礎電気(上)、(下)」 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電気、電子、情報工学の基礎である電磁気現象について、その基本的な取り扱い方を演習を取り入れながら学ぶ。そのあとで、交流回路の基本的な回路計算を学習し、直流回路、交流回路の基本的な性質をより深く理解することで理論的、総合的なもの考える方を養う。 授業方針: 適宜簡単な演習問題を解くことで、基本的な事項についてその性質や法則を理解させ、回路への理解力を深めさせる。 学習方法: 授業をよく聞いて重要事項を把握するように心がける。演習問題をできる限り数多く解くことに努め、理解につながる努力を日常的に行うことが肝要である。 評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが演習問題の解答やレポートの提出状況なども加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
14	1. 静電気の働き、静電容量の計算 コンデンサの接続	14	3. ベクトル表示、基本回路と位相 <後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	2			
14	2. 交流回路の電圧、電流、 周波数などの基本的性質	14	4. 回路計算法、電力計算法 <後期末試験>		
2	<前期末試験>	2			

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電子工学	白井雄二	2E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「新版電子工学概論」 相川 石田 橋口 コロナ社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電子工学の基礎を講義を通して理解する。素子については実物も提示する。</p> <p>授業方針: 教科書を深く学ぶ。教科書だけでは内容不足なので講義により補足する。</p> <p>学習方法: 予習と復習、および積極的に講義を聞き、問題や演習に取り組むことが大事である。</p> <p>評価方法: 定期試験と授業中の積極的な発表をもとに評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. 電子工学について	4	8. 電界効果トランジスタ		
4	2. 電子と原子	4	9. サイリスタ		
2	3. 個体中の電子	4	10. 光電素子		
4	4. 導体および絶縁体	4	11. その他の素子		
2	5. 半導体	2	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	4	12. 集積回路		
4	6. 半導体素子	4	13. 真空管と光電管		
10	7. ダイオードとトランジスタ	4	14. 放電管、レーザ、液晶		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報処理 II	藤本洋一	2E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「C言語によるプログラミング[基礎編]」 内田智史 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 反復構造, 配列, 関数について勉強し, より複雑なプログラムを作成することに目標を置く。</p> <p>授業方針: アルゴリズムをよく考え, フローチャートで表し, C言語で記述する一連の処理ができるように, 授業, 実習を通して勉強する。</p> <p>学習方法: 必ず自分の力でプログラムを作成し, 実習に多くの時間をかけることが重要である。</p> <p>評価方法: 定期試験, レポート, 授業態度の総合評価となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期		時数	後期	
4	1. ワープロ実習		14	4. 2次元配列	
10	2. 反復構造		2	<後期中間試験>	
2	<前期中間試験>		14	5. 関数	
14	3. 1次元配列		2	<後期末試験>	
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気回路 I	北川陸明	3E	3	必	週3時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「交流理論」 小郷 寛 電気学会					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 直流回路、交流回路の基本的な性質をより深く解し、併せて計算力を身につけ、理論的、総合的に考える力を養う。</p> <p>授業方針: 基本的な事項についてその性質や法則を理解し、適宜簡単な演習問題を解くことで、回路への理解力を深める。</p> <p>学習方法: 授業をよく聞いて重要事項を把握するように心がける。演習問題をできる限り多く解く。毎日の予習、復習による積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが演習問題の回答やレポートの提出状況なども加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
8	1. 直流回路	12	7. 単相交流回路の基本法則		
6	2. 正弦波電圧、正弦波電流		回路解析法、種々の定理		
6	3. 回路素子	2	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	26	8. 回路例		
6	4. インピーダンスの直列回路		並列共振、結合回路		
8	5. インピーダンスの並列回路		相互誘導回路		
10	6. 記号法による交流回路の計算		定電圧回路、定電流回路、逆回路		
2	<前期末試験>	6	星形結線と三角結線の等価変換		
		2	9. 円線図		
			<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気電子計測	森内 勉	3E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「電磁気計測 改訂版」 西野 治 電気学会					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電磁気、電子計測器と電磁気計測法を理解する。</p> <p>授業方針: 電気計測の一般的事項から始まり、電気計測器と計測法、電磁気計測器と計測法、電気応用計測法及び電子計測器と計測法を学ぶ。</p> <p>学習方法: 予習、復習の積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 定期試験や、日頃の自習状況を見るためのレポート等で総合評価。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
8	1. [計測一般]	14	電力の測定		
	電気計測		抵抗の測定		
	単位と標準器		インダクタンス、静電容量の測定		
	測定の誤差と測定値の取扱い		インピーダンスの測定		
18	2. [電気計測]		磁気測定		
	指示電気計器の構成	8	4. [電気応用計測]		
	積算計器		遠隔測定		
	記録計器		工業計測		
4	3. [電磁気測定]	8	5. [電子計測]		
	電気計測用器具		半導体と電子回路の計測		
	電流と電圧の測定		電子計測回路		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気磁気学	橋本俊裕	3E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「電気磁気学」 永田一清 朝倉書店					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電気・電子工学の基礎としての電気磁気学を物理的な把握を主眼に学習する。最も基礎的な物理量である力がベクトルであることから、電気磁気学の学習にはベクトル解析は欠かせない知識である。このことから、まずベクトル解析を学び、それから電気磁気学に進むという順序で授業を進める。なお、細々とした雑多な項目はできるだけ排除し、本筋だけを説明したい。</p> <p>学習方法: 電気磁気学には数学的な難解さがどうしてもつきまとう。特に、ベクトル解析では数学より早く微積分を学ぶので、十分な心づもりが必要である。また、電気磁気学では数式に惑わされず物理的な把握に努めるべきである。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の結果を主にし、レポートの結果や出席状況、授業への参加の度合いなども評価に加える。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
20	ベクトルの四則 一図式のおよび成分計算による一、 ベクトルを含む関数とその微分、 ベクトル微分演算子、 線積分・面積分、 直交座標系のいくつかの例	15 15	電荷と静電場 導体と静電場		
10	電気磁気学における重要な実験事実についてその内容と解釈				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電子回路	白井雄二	3E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「新版電子工学概論」 相川 石田 橋口 コロナ社 (2年で使用した教科書の後半を使用する)					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 2年で学習した電子工学をもとに電子回路について学習する</p> <p>授業方針: 教科書を深く学ぶ。教科書だけでは内容不足なので講義により補足</p> <p>学習方法: 予習と復習、および積極的に講義を聞き、問題や演習に取り組む</p> <p>評価方法: 定期試験と授業中の積極的な発表をもとに評価する</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. 電界内の電子の運動	12	8. トランジスタ、FET回路		
4	2. 磁界内の電子の運動	2	9. 増幅回路の基礎		
2	3. 電子幾何光学	2	<後期中間試験>		
2	4. 電子波応用装置	6	10. 増幅回路		
2	5. 電子ビーム装置	4	11. 増幅器		
2	<前期中間試験>	4	12. 発振回路		
8	6. 電子回路の基礎	2	<後期末試験>		
6	7. 能動素子				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報処理 III	米沢徹也	3E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「C言語によるプログラミング[基礎編]」 内田智史 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: コンピュータを動かすためにはプログラムが必要である。ここでは、プログラムを作成するための基本的な事柄について学習する。</p> <p>授業方針: 1,2年次の「情報処理 I,II」で学んだ内容を基礎にしてさらに高度な内容を勉強する。</p> <p>学習方法: コンピュータを扱う授業では、実際に自分で実行してみることが大切であり、また、そこに自分なりの創意工夫を入れてみることもさらに重要である。本授業は高学年でのプログラミングを支える重要な基礎科目の1つであるから、じっくりと取り組んで欲しい。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、実習が重要な科目なので、レポートの提出状況や授業態度等も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
12	1. ポインタ ポインタの基礎 演習	16	3. ファイル ファイルとは ファイルのオープン、クローズ ファイルの操作		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
16	2. 構造体 構造体とは 演習	12	4. 総合演習		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
論理回路	藤本 洋一	3E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
<p>教科書: 「デジタル回路」 喜安・清水 著, 森北出版</p> <p>参考書: 「デジタルIC回路の設計」 湯山 俊夫 著, CQ出版 「デジタル回路設計ノウハウ」 中野 正次 著, CQ出版</p>					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: デジタル回路の基本である2進符号や基本素子 (AND, OR等), フリップフロップ, 加算器, カウンタ等の機能と動作の理解, および, 論理式の単純化等を理解し, 自由に使用できるようになることを目標とする。</p> <p>授業方針: 授業中に演習を実施し, 論理の理解や単純化等の理解を深める。</p> <p>学習方法: 授業をよく聞き, 教科書の中で解説されている例などを, 自分で解決していくことが重要である。</p> <p>評価方法: 定期試験およびレポートによって評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
16	1. 数の表現, 負数の表し方 2進数と10進数の相互変換, 8進数と16進数, 任意の基数の2進数による表現, 2進化10進数, 負数の表し方, 他	10	4. 基本組合せ論理回路 DTL, TTL, MOS-FETによる論理回路, 他		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
8	2. 論理数学 集合の演算, 命題算, ブール代数, 他	6	6. フリップフロップ J-K-FF, T-FF, D-FF, シフトレジスタ, 他		
8	3. 論理関数の単純化 公式による方法, カルノー図による方法, 他	6	7. 算術演算回路 比較器, 加算器, 半加算器, 全加算器, 他		
2	<前期末試験>	2	<学年末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報電子工学 実験Ⅰ	北川、吉沖、井上 橋本、米沢 小島、戒田	3E	3	必	週3時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 各実験担当者が作成した実験指導書を用いる。					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 科学的な考察力を養成する。理論と現象を結びつけて理解する。実技を習得する。送料的概念を身につけ、直感性を養う。協調精神と責任感を重んじる習慣を身につける。</p> <p>授業方針: 電気工学、情報工学に関する基礎的な実験を前期、後期に分けて行なう。</p> <p>学習方法: 実験の前日に必ずテキストに目をとっておくこと。実験終了後はその日のうちにデータを整理し、レポートを作成すること。</p> <p>評価方法: レポートの提出状況及びその内容、実験中の態度、その他を考慮して総合的に評価する。</p> <p>注意事項: レポートは必ず提出期限を守ること。提出期限に送れた場合、減点を行なうことがある。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
3	1. ガイダンス	3	14. ガイダンス		
3	2. 電力計の取り扱い方	3	15. 蛍光灯の特性試験		
3	3. 電流と電圧の測定	3	16. 低抵抗の測定		
3	4. 直流電位差計	3	17. テブナンの定理		
3	5. オシロスコープの取り扱い方	3	18. 交流回路のベクトル図作成		
3	6. ブリッジによるRLCの測定	3	19. 電力・力率の測定		
3	7. オームの法則	3	20. 等電位線の測定		
3	8. キルヒホッフの法則	3	21. 金属の温度係数の測定		
3	9. 比電荷の測定	3	22. LCR共振回路の特性		
3	10. 乾電池の特性試験	3	23. 相互誘導の実験		
6	11. ウィンドウプログラミング	6	24. ホームページの作成		
9	12. レポート作成の指導	9	25. レポート作成の指導		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
応用数学	久原秀夫	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「解析学概論(新版)」 矢野健太郎, 石原繁, 裳華房					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 3年までの微分積分学と線形代数を基礎として電気、電子、情報工学に必要な複素関数論の基本を習得する。</p> <p>授業方針: 各項目の説明、定理や公式を図形写像という観点から理解する。</p> <p>学習方法: 予習、復習、教室での演習、コンピュータの利用。</p> <p>評価方法: 定期試験、レポート等で評価。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	複素数と複素関数	15	複素関数の積分		
15	複素関数の微分と等角写像	15	複素関数の積分に関連した諸定理		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
応用物理	吉神周三	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「物理学」 小出昭一郎 裳華房 参考書: 適宜紹介する					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 前半は自然科学の基礎となる力学に焦点をあてて講義する。後半は波動現象と現代科学の基礎となった近代及び現代物理学を主に講義する。</p> <p>授業方針: 授業内容の理解を深めるために、例題と演習の時間を準備する。また、参考書等を示すから自分で学習すると物理学の面白さ愉しさを発見するであろう。</p> <p>学習方法: 例題の解法を丸暗記するのではなく、どういふ考えの元でこうした答がでてきたかを理解することに努めること。物理学の基礎的な原理及び基礎的な式は少数である。これらの基礎的な式の具体的な応用として問題が解けるのであり、且つ、物理現象が説明できるのである。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の結果により評価する。場合によっては再試験をも考慮する時もある。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	第1章 質点の力学	15	第4章 波と光		
2	<前期中間試験>		第9章 現代物理学		
15	第2章 質点系の剛性	2	<後期中間試験>		
2	<前期末試験>	10	第9章 現代物理学(続き)		
		2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気回路 II	井上 勲	4E	3	必	週3時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「交流理論」 小郷 寛 電気学会					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 3年の「電気回路 I」の継続の科目である。交流電力、多相交流、ひずみ波交流および過渡現象の基礎的な事柄について学習する。</p> <p>授業方針: 基本的な事項について理解することを主目的とした授業を行う。毎週簡単な演習問題を解くことによって回路への理解を深める。</p> <p>学習方法: 短時間でよいかから必ず予習と復習をする。授業をよく聞いて重要な事項を把握するように心がける。演習問題は必ず自分で解くようにする。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の成績、レポートの提出状況、授業中の態度、出席状況等を考慮して、総合的に評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
21	1. 交流電力	21	3. ひずみ波交流		
	交流電力		ひずみ波交流と正弦波交流		
	円線図法		フーリエ級数		
2	<前期中間試験>		ひずみ波交流の電圧、電流		
20	2. 多相交流		ひずみ波交流電力と等価正弦波		
	多相交流の基礎		強磁性体の交流磁化		
	平衡3相回路		3相回路における		
	回転磁界		ひずみ波起電力および電流		
	平衡多相回路における電力	2	<後期中間試験>		
	V結線	20	4. 過渡現象		
	2相交流		直流電源と簡単な回路		
	不平衡3相回路		直流電源と複雑な回路		
	対称座標法		交流電源と回路		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気磁気学	橋本俊裕	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「電気磁気学」 永田一清 朝倉書店					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 3年次からの続きで、電荷による静電場の学習は終わったので電場中に置かれた導体の影響、導体以外の物質の影響等をあまり物性に立ち入らない範囲で取り扱う。そのあと磁気について電気との相違・類似に注意しながら学ぶ。さらに時間が許せば電気と磁気との関係、動電磁気学についても触れたい。</p> <p>学習方法: 力学と同様に電磁気学でも、学んだ事がどうい現象についてであったのかをできるだけ直観的に把握する事が大切である。それが身についていれば、問題に出会ったとき自分が何をすべきかが分るのである。それと同時にできるだけ教科書に載っている例題や設問を解き、数式処理能力を養うよう日頃の努力を続けてもらいたい。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の結果にレポート、出席状況や授業への参加の仕方を加味して評価を行う。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	導体と静電場の続き	15	電流と静磁場		
15	誘導体中の静電場	15	磁性体中の静磁場、電磁誘導		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
アナログ回路	新任教官	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「基礎電子回路(大学講義シリーズ)」 原田耕介, 二宮保, 中野忠夫, コロナ社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: アナログ電子回路の定性的性質の理解とその定量的計算能力の養成。</p> <p>授業方針: 各要素の等価回路的表現を説明し、その要素から構成されるアナログ回路の解析法を理解する。</p> <p>学習方法: 予習, 復習, 教室での演習, コンピュータの利用。</p> <p>評価方法: 定期試験, レポート等で評価。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	増幅回路の基礎	15	発振回路, 変調回路		
15	種々の増幅回路	15	復調回路, 電源回路		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
パルス回路	新任教官	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「基礎電子回路」 原田耕介, 二宮保, 中野忠夫 コロナ社 「アナログ回路」と同じ教科書の後半を使用する。					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: スイッチング動作するダイオードやトランジスタを使った電子回路をみて, その回路の動作が想像できるようになることを目標とする。</p> <p>授業方針: 回路の動作を頭の中で整理しやすくするために, スイッチング動作をモデル化し, どのように動作するかを追いかけてながら説明する。</p> <p>学習方法: 教科書を読み進め, 自分で演習を行うことが重要である。</p> <p>評価方法: 定期試験およびレポートによって評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
6	1. 大振幅動作における静特性	6	6. ダイオードによる波形操作		
6	2. ダイオードのパルス応答	6	7. マルチバイブレータ		
6	3. トランジスタのパルス応答	2	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	4	8. ブロッキング発振器		
5	4. 電荷制御モデル	4	9. 磁気マルチバイブレータ		
5	5. トランジスタの高速駆動	4	10. のこぎり波発生回路		
2	<前期末試験>	2	<学年末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
確率統計論	磯谷政志	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「初等統計学」 P.G.ホーエル 培風館					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 近代化工業社会の中で急速に応用が進んできた統計学の中で, その統計的方法の基礎概念と基本的な手法を理解する。</p> <p>授業方針: 教科書を中心に説明を行なうが, 理解を深めるために適宜演習やレポート等も実施する。</p> <p>学習方法: 教科書の例題や章末の問題を活用し, 予習・復習を行なうこと。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行なうが, レポートの提出状況も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
1	1. 統計的方法の性質 推定と仮説の検定	4	6. 標本抽出 無作為抽出, 不偏推定値		
5	2. 標本データの記述 データの分類, 表示 平均と標準偏差の意味	6	7. 推定 点推定と区間推定, 近似		
10	3. 確率 標本空間, 加法定理, 乗法定理 ベイズの定理, 順列組合せ	4	8. 仮説の検定 平均値の検定, 割合の検定		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
4	4. 確率分布 確率変数, 確率分布の性質 期待値, 連続型変数	8	9. 相関と回帰 線形相関, 直線回帰 最小2乗法 推定値の標準誤差		
5	5. 主要な確率分布 2項分布, 正規分布 2項分布の正規近似	4	10. カイ2乗分布 カイ2乗分布の制約		
2	<前期末試験>	4	11. 分散分析 1元分類, 2元分類		
		2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
数値解析	池田直光	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「Cによる数値計算法」 鈴木誠道, 飯田善久, 石塚 陽 オーム社 参考書: 「C言語によるプログラミング[基礎編]」 内田智史 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 計算機を用いて数値計算を行う場合に必要となる基本的ないくつかの手法について学ぶ。</p> <p>授業方針: 各数値計算の手法について学習し演習を行なった後, C言語によるプログラム作成を行なう。3年次までに学習した情報処理の内容が基礎となる。</p> <p>学習方法: 学習する内容は精選するが, プログラミングまで行なうのでレポート提出までを講義の時間だけで行うのは無理がある。積極的に講義以外の時間を利用して欲しい。</p> <p>評価方法: 定期試験, レポート, 実習態度の総合評価となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. 数値計算法とその特徴 数値計算の特徴 数の表現 数値計算と誤差	8	5. 行列の固有値問題 固有値問題とは ベキ乗法 ヤコビ法		
10	2. 非線形方程式の数値解法 2分割法 ニュートン法	6	6. 補間多項式 ラグランジェ補間 エルミート補間		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
4	3. 代数方程式の解法 ベアスターの方法	6	7. 数値積分 数値積分法		
10	4. 連立1次方程式の数値解法 ガウスの消去法 LU分解法 反復法	8	8. 常微分方程式の数値解法 1段階法 2段階法		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
計算機言語	米沢徹也	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「CASLの総合研究」 八坂幸信 技術評論社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 情報処理技術者試験用のアセンブラ言語CASLについて学習する。</p> <p>授業方針: 各命令について勉強を行なった後, 実習で理解を深める。</p> <p>学習方法: 計算機に指示を与えるための機械語と1対1に対応した言葉を勉強する。早く慣れるためには各命令の働きをしっかりと理解し, 与えられた問題に対してどのように組み立てればよいのかを, 例題等を参考にして実習を通して学ぶことが重要である。</p> <p>評価方法: 定期試験, レポート, 実習態度の総合評価となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. COMETについて	4	9. 論理演算命令		
4	2. アドレス修飾	4	10. シフト命令		
4	3. CASLの概要	4	11. スタック		
2	4. 擬似命令	2	12. 副プログラム		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
4	5. 転送命令	4	13. マクロ命令		
2	6. 算術演算命令	4	14. 構造の理解		
4	7. 比較演算命令	6	15. 総合演習		
4	8. 分岐命令	2	<後期末試験>		
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
計算機回路	谷口和孝	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「コンピュータ回路技術入門」 立尾政義 コロナ社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 計算機回路の基礎について学ぶ。</p> <p>授業方針: 集積回路を基礎にコンピュータの回路技術の学習を進める。</p> <p>学習方法: 予習、復習の積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主に定期試験及びレポート等で評価を行う。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	1. ブール代数 最大項、最小項、 主積標準形式、主和標準形式、 キーンマクルスキ法	15	4. 2進演算回路 2進数と10進数、 デコーダ、エンコーダ 一致回路、演算回路		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
15	2. デジタルIC 論理回路 DTL IC、TTL IC、MOS IC	15	5. マイクロコンピュータの基礎 インターフェース、 IC メモリ		
	3. デジタルIC の基本回路 マルチバイブレータ、 フリップフロップ、カウンタ、 シフトレジスタ	2	<後期末試験>		
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気機器	北川隆明	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「最新電気機器学」 宮入 庄太 丸善					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電気機器全般に対する基礎概念を与え、異なった機器間に共通する原理、考究法を理解することを目的とする。</p> <p>授業方針: エネルギー変換の立場から、直流機および変圧器の原理・基本動作について学習する。適宜簡単な演習問題を解くことによって機器への理解を深める。</p> <p>学習方法: 短時間でよいから必ず予習と復習をする。授業をよく聞いて重要な事項を把握するように心がける。演習問題は必ず自分で解くようにする。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の成績、レポートの提出状況、授業中の態度、出席状況等を考慮して、総合的に評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
5	1. 電気機器概論	5	5. 変圧器の基礎		
7	2. 直流機の基礎 原理、構造	8	6. 理想変圧器 動作、等価回路		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
5	3. 直流発電機 分類、特性	13	7. 実際の変圧器 特性、等価回路、効率		
7	4. 直流電動機 分類、特性、速度制御	2	<後期末試験>		
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
制御工学 I	久原秀夫	4E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「自動制御」 水上憲夫, 朝倉書店					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 自動制御の原理を定性的・定量的に理解する。 授業方針: 自動制御の考え方, 手法, 諸定理を数学的な扱いだけでなく, 実際問題に即して理解できるようにする。 学習方法: 予習, 復習をする。演習問題を解くにあたりコンピュータを利用する等, 積極的に取り組む必要がある。 評価方法: 定期試験とレポートで評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
13	自動制御の考え方	13	伝達関数		
2	前期中間試験	2	後期中間試験		
15	ラプラス変換	5	ブロック線図		
2	前期末試験	5	過渡応答		
		5	周波数応答		
		2	後期末試験		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報電子工学 実験 II	久原秀夫 森内 勉 白井雄二 藤本洋一 戒田高康 村田美友紀	4E	3	必	週3時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「担当者が作成した実験用テキスト」					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電子回路, 電子回路, 各種の素子に関する実験, および, UNIXやWindows95に関する実習を行なう。 授業方針: 実験については11テーマをグループにより行い, 各自でレポートを提出する。 学習方法: 自分で考え, 作業し, 結果を出すことが重要である。 評価方法: 実験, 実習中の取り組み方, 態度等とレポートの内容により評価を行う。全てのテーマを行ってレポートを提出することにより評価がなされる。レポートの提出期限を守らないと減点の対象となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
3	1. ガイダンス	6	7. トランジスタとFETの特性		
12	2. UNIX演習	6	8. トランジスタによる増幅作用		
6	3. Windows95の設定	6	9. CR発振器		
6	4. 電源回路	6	10. ダイオードの温度特性		
6	5. シーケンス制御	6	11. ホール素子とサイスタ		
6	6. ICによる発振回路の製作	6	12. オペアンプ		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
特別実習	池田直光	4E	1	選	夏期2週間程度
教科書・参考書等					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 実際の生産の場である企業の中で実施される夏期実習は、日頃学んでいる事柄が将来どのような形で役に立つのかを肌で感じとれる絶好の機会である。またさらに、学校という枠の中では体験できない実社会の様子にも触れることができる。この体験は進路を考える時にも活かされるのでできる限り参加することを奨める。</p> <p>授業方針: 受け入れ企業の実習カリキュラムに従う。</p> <p>学習方法: 受け入れ企業の実習指導者の指示に従う。</p> <p>評価方法: 受け入れ企業が発行する実習証明書や実習報告書などをもとに、単位認定の可否を審査する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. 特別実習受け入れ先提示				
2	2. 決定				
	3. 特別実習の実施 以後各受け入れ先の指示に従う。				
	4. 特別実習終了 実習報告書の提出及び 実習完了の報告				
2	5. 実習報告会				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
応用数学	久原秀夫	5E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
<p>教科書: 「大学理工系解析要論」 絹川正吉, 理工学社 「フーリエ解析」 小柳芳勇, 培風館</p>					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 4年までの基礎の上に電気、電子、情報工学に必要な複素関数論とフーリエ解析を習得する。</p> <p>授業方針: 定理や公式を数学的観点のみならず、ベクトル解析、等角写像論、電気磁気学の観点から理解する。</p> <p>学習方法: 予習、復習、教室での演習、コンピュータの利用。</p> <p>評価方法: 定期試験、レポート等で評価。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	複素関数項級数 (テーラー展開, ローラン展開等)	15	等角写像論とその応用		
15	複素積分定理の応用 (留数計算とその応用等)	15	高速フーリエ変換		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電気回路 III	北川隆明	5E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「担当者が作成したテキストおよび演習問題」 「交流理論」 小郷 寛 電気学会					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 4年の「電気回路II」の継続の科目である。回路の一般的な解析方法、線形回路網の性質および回路網全般に適用される基本的な法則について学ぶ。</p> <p>授業方針: 基本的な事項の理解を主体とする授業を行う。適宜演習問題を解くことによって電気回路への理解度を深める。</p> <p>学習方法: 短時間でよいから必ず予習と復習をする。授業をよく聞いて重要な事項を把握するように心がける。演習問題は必ず自分で解くようにする。</p> <p>評価方法: 4回の定期試験の成績、レポートの提出状況とその内容、授業中の態度、出席状況等を考慮して、総合的に評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
13	1. 一般線形回路網 解析方法 マトリクス 各種の定理 <前期中間試験>	13	3. フィルタの特性 低域、高域、帯域 <後期中間試験>		
2		2			
13	2. 2端子網と4端子網 周波数特性 回路構成 パラメータ 等価回路 <前期末試験>	13	4. 分布定数回路の基礎 回路方程式 特性インピーダンス <後期末試験>		
2		2			

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
マイコン工学	磯谷政志	5E	2	必	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「マイクロコンピュータ入門テキスト」 湯田幸八、伊藤彰 オーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 計算機システムを理解するために、その最小システムセットであるマイコンシステムについて、ハードウェア/ソフトウェアの基礎知識を習得する。</p> <p>授業方針: 教科書を中心に説明を行なうが、不足する所は適宜資料を配布して説明を行ないマイコンシステムについての理解を深める。</p> <p>学習方法: 適宜配布する資料にも目を通し、レポートや演習によって理解を深める。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、レポートや演習状況も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. マイコンの概要 マイコンの仕組みと動作、特徴	6	6. マイクロプロセッサの構成と動作		
6	2. 2進法と情報の表現 記数法、記数法の相互変換 数、文字、命令の表現	2	7. メモリ RAM、ROM、EEPROM		
6	3. デジタル回路とブール代数 基本回路、ブール代数 カルノー図表法、各種FF <前期中間試験>	10	8. インターフェースと周辺装置 データ転送と制御方式 インターフェースLSI 周辺装置 <後期中間試験>		
2		2			
6	4. デジタルICとマイコンの基本回路 TTL、MOS、レジスタ、 カウンタ、加算回路	10	9. システム構成 Z-80のシステム構成 8086のシステム構成 <後期末試験>		
10	5. マイクロプロセッサの構成と動作 アーキテクチャ Z-80、8086	2			
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報電子工学演習	谷口和孝	5E	1	必	週2時間前期
教科書・参考書等					
教科書: 「なし」 担当者によるテキスト					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電気工学, 電子工学, 情報工学について, 演習を主体とした総合的な学習を行う</p> <p>授業方針: 4年間で修得してきた基本的な事項について復習し, 電気工学, 電子工学, 情報工学への理解度をさらに深める.</p> <p>学習方法: 演習問題を自分で解き, 良く理解する.</p> <p>評価方法: 定期試験, レポート, 授業中の発表状況等を加味して評価する.</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
10	1. 電気工学関係の演習				
10	2. 電子工学関係の演習				
10	3. 情報工学関係の演習				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報電子工学実験 III	谷口和孝 池田直光 磯谷政志 小島俊輔 村田美友紀 新任教官	5E	3	必	週3時間通年
教科書・参考書等					
教科書, 参考書等: 「担当者が作成した実験用テキスト」					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 情報電子工学実験I・IIでの実験をベースに, 専門科目で学習してきた内容を応用し, より高度で実践的な実験を行う.</p> <p>授業方針: 内容は以下の通りであり, 1つのテーマは2週にわたる. また, 実験内容について理解度を調べるために, 各教官が適宜試問を行う.</p> <p>評価方法: 提出された実験レポートの内容をもとに, その提出状況を加味して評価する.</p> <p>注意事項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出期限を遅れた場合は減点されるので期限厳守のこと. 2. 試問の対象となった班は, 必ず事前に担当教官に相談し, 試問の要領についてその指示を仰ぐこと. 					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
3	テキスト配布, 実験の説明			1. 5~6名を1班として, 左記の実験を年間を通じて行う.	
6	1. コンバータの特性			2. その他, 適当な時期にレポート作成指導のための時間を設けるので, 提出期限を厳守すること.	
6	2. マルチバイブレータ				
6	3. クリップ・スライサ・クランパ				
6	4. サーボシステム				
6	5. 波形分析				
6	6. AD・DA変換回路				
6	7. パソコンによるAD変換器の制御				
6	8. マイコントレーナ実習				
6	9. プログラミング言語演習(LISP)				
6	10. 回路シミュレータ				
6	諸問				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
卒業研究	全教官	5E	6	必	通年
教科書・参考書等					
各担当教官が研究テーマに従って指定する					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 高専5年間の総まとめの意味で、1年間決められたテーマで研究を行なう。その過程で問題となる事柄を自分で発見し、解決していく能力を養う。</p> <p>授業方針: 学生は年度始めに各教官から提示された研究テーマの内1つを選択する。その結果、2～4名が各教官に配属され、1年間主に教官研究室でその指導のもとに研究を行なう。研究はこれまでの授業と異なり、指導教官が与えるものはあくまで助言である。学生が自主的、主体的に取り組む必要がある。</p> <p>学習方法: 基本的に研究はまだ分かっていないことを追求するのであるから、これまで行なってきた学生実験とは大きく異なっている。従って、指導教官とも密接に議論を深めて、1年間で自分なりの成果を出せるように研究を進めていかなければならない。</p> <p>評価方法: 研究遂行における取り組み方や論文の完成度、発表における態度などを総合し、学科全教官の合議によって評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
	1. 卒業研究テーマの提示 2. 研究テーマの決定 3. 卒業研究開始		1. 中間発表 研究の進捗状況を見るために11月ごろ実施する 2. 卒業論文の提出 3. 卒業研究発表会		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
ソフトウェア工学	森内 勉 小島俊輔	5E	2	選	週2時間通年 情報コース
教科書・参考書等					
<p>教科書: 「ソフトウェア工学入門」 河村一樹 著, ソフトバンク</p> <p>参考書: 「C++ 実践プログラミング」 Steve Oualline 著, オライリー・ジャパン</p>					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業内容: システムの開発・運用から、最終的に廃棄されるまでのソフトウェアのライフサイクルに沿って、各フェーズ毎に様々な技法、方法論について学習する。後半は、プログラミング技法の1つであるオブジェクト指向について学ぶ。Smalltalk, C++等のオブジェクト指向言語でのプログラミング方法を学習し、ソフトウェア開発に関する理解を深める。時間があれば、最近のソフトウェア開発環境に関する話題も取り上げる予定。</p> <p>授業方針: 教科書、参考書、その他適宜配布するプリントをもとに説明を行なう。</p> <p>評価方法: 年4回の定期試験で評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. 要求定義技法 具体的問題点、構造化分析	14	7. オブジェクト指向 クラス、テンプレート カプセル化 メッセージ、メソッド 多相性 継承 差分プログラミング など		
4	2. システム設計技法 構造化設計	2	<後期中間試験>		
6	3. プログラム設計技法 構造化プログラミング 構造化チャート ワーニエ法、ジャクソン法	14	8. プログラムの設計 Complex, Fraction, Array, List Queue, Stack などのクラスの設計 クラスを利用したプログラミング		
2	<前期中間試験>	2	<後期末試験>		
4	4. プログラミング技法 プログラミング言語の推移 プログラムの構造				
4	5. テスト技法 テストの概念と方法、設計技法 モジュールのテスト技法				
6	6. 保守技法 保守作業手順 保守に関する現状の問題点				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
計算機システム	大内可人	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「コンピュータアーキテクチャの基礎」 柴山 深著 近代科学社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 現在のコンピュータシステムは、ノイマン型コンピュータと呼ばれるシステムが主流となっている。このコンピュータシステムは、ハードウェアとソフトウェアの両機能によって構成されている。これらの基本的な組み合わせを整理することによって、コンピュータアーキテクチャの基本を学習する。</p> <p>授業方針: 教科書を中心に説明する。</p> <p>学習方法: 与えられた演習は必ず自分で解くことが大事である。</p> <p>評価方法: 年4回の定期試験で評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. コンピュータアーキテクチャとは ハードウェアとソフトウェアの 機能分担	8	5. 制御アーキテクチャ 制御方式、コンパイラ、割り込み		
8	2. 基本アーキテクチャ ノイマン型コンピュータ 命令セット	2	6. 演算アーキテクチャ 固定小数点演算装置、 浮動小数点演算装置		
2	<前期中間試験>	6	<後期中間試験>		
10	3. コンピュータにおける数表現 2進数、固定小数点と浮動小数点	4	7. メモリアーキテクチャ メモリ装置、仮想メモリ、 キャッシュメモリ		
6	4. 論理回路 ブール代数と論理演算、 組合せ回路、 順序回路	2	8. 入出力アーキテクチャ 入出力機能、通信機能		
2	<前期末試験>		<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
システム プログラム	池田直光	5E	2	選	週2時間通年 情報コース
教科書・参考書等					
教科書: 「オペレーティングシステム」 谷口秀夫 昭晃堂					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 計算機システムのハードウェアと計算機利用者との中間に位置して、それらの間のインターフェースの働きをするものがオペレーティングシステム(以下OSと略す)である。本講義では、このOSの基本的な役割とその構成について学習する。</p> <p>授業方針: 上記の目標を達成するために、適宜演習問題を与える。</p> <p>学習方法: OSは計算機ソフトウェアの中核であり、ハードウェアとも密接に関係するものである。卒業前に、このソフトウェアを系統的に学び、その全体像を把握しておくことは重要である。講義や演習を通してしっかり学んで欲しい。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、演習も行うのでそのレポートの提出状況や授業態度等も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. OSとは	6	5. 入出力制御		
4	2. 計算機の基礎 ハードウェア構成 OS構造	8	6. ファイル管理 利用者への提供機能 ファイルの管理法 外部記憶装置との入出力		
6	3. システム制御 開始、終了処理 装置、障害管理	2	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
16	4. 実行管理 例外制御 割り込み制御 プログラム管理 プロセス管理 メモリ管理 プロセス間通信	2	7. ユーザ支援		
2	<前期末試験>	4	8. UNIX		
		4	9. ネットワーク管理		
		2	<後期末試験>		
			適宜演習を行う。		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
システム工学	森内 勉	5E	2	選	週2時間通年 情報コース
教科書・参考書等					
教科書: 「システム工学」 室津義定 他 森北出版					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: システム開発での調査・研究、設計・製造、運用の各段階における問題開発のOR手法について理解する。</p> <p>授業方針: 大規模な人工的システムの建設、運用には多くの人員と年月をかけ、多額を投資して実施される。そこでは個々の専門技術の高度化だけでなく、広い専門分野の協力と合理的な計測、設計、製造、運用の技術が必要となる。ここでは、システムに対する要求の調査研究から、設計、製造、運用のシステム開発段階における問題解決の基本的な手法、技術を学習する。</p> <p>学習方法: 予習、復習の積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主にグループプロジェクトによるレポートで評価を行う。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
20	1. [モデリングとシミュレーション] システム解析とモデル システム解析の簡単な事例 乱数の発生と検定	6	3. [システムの計画と評価] プロジェクトスケジューリング		
10	2. [最適化手法] 線形計画化法	24	4. [データの統計的解析] 統計データの処理 確率分布 確率分布のあてはめ 回帰分析 主成分分析		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報設計	藤本洋一	5E	2	選	週2時間通年 情報コース
教科書・参考書等					
教科書: 「アルゴリズムとデータ構造」 平田富夫 森北出版					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: プログラムからソフトウェアと呼ばれる商品価値の高いものを生み出すためには、基本的なアルゴリズムを整理し把握しておくとともに、必要なデータ構造を理解しておくことが重要である。本講義では、演習を交えてその基本的な部分を学習する。</p> <p>授業方針: 上記の目標を達成するために、適宜演習問題を与える。また、それを実際に計算機で実行し理解を深める。演習はUNIXワークステーション上のC言語を用いる。</p> <p>学習方法: 同じ仕事を行うプログラムでもよいアルゴリズムでかかれたソフトウェアは、実行速度などの効率の点で著しい違いが見られることが多い。また、作成後の保守や改良などの点でも優れている。この様な視点をもって講義、演習にしっかり取り組んで欲しい。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、演習のレポート提出状況や授業態度等も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. データ構造とアルゴリズムの関係	10	4. 探索アルゴリズム		
10	2. アルゴリズムの効率と計算量		線形探索、2分探索 2分探索木 他		
2	<前期中間試験>		5. 整列アルゴリズム		
16	3. 基本データ構造 リスト、スタック キュー、ヒープ	6	単純なソートアルゴリズム		
2	<前期末試験>	2	<後期中間試験>		
		6	6. 整列アルゴリズム 効率を考慮したアルゴリズム		
		4	7. スtringマッチング 他		
		2	<後期末試験>		
			適宜演習を行う。		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
デジタル回路	白井雄二	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「電子回路(2) デジタル編」 中村次男 コロナ社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電子回路、アナログ回路に続いてデジタル回路について学習する。</p> <p>授業方針: 教科書にそってデジタル回路について授業、ゼミ形式で行う。</p> <p>学習方法: 電子回路関係の授業ですでに習ったことをもとに授業を行うので、予習および復習が大切である。自分に割り当てられた所は確実に発表できるようにしておくこと。</p> <p>評価方法: 定期試験と授業中の発表状況を加味して評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. デジタル回路の基礎	4	7. 演算回路		
4	2. ゲート回路	10	8. デジタルとアナログの変換		
4	3. フリップフロップ	2	<後期中間試験>		
2	4. カウンタ	10	9. ICメモリ		
2	<前期中間試験>	2	10. デジタルシステム		
6	5. カウンタとシフトレジスタ	2	<後期末試験>		
8	6. エンコーダ・デコーダと表示回路				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電子機器	谷口和孝	5E	2	選	週2時間通年 電子コース
教科書・参考書等					
教科書: ノート形式					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 応用電子回路について学ぶ。</p> <p>授業方針: 画像エレクトロニクスに関する電子装置、画像信号の取り扱い及びマイコンによる入出力の制御について学習を進める。</p> <p>学習方法: 予習、復習の積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主に定期試験及びレポート等で評価を行う。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	1. カラーテレビの原理及び回路についての理解 テレビジョンの基礎 映像信号 同期 偏向	15	3. レーダについての原理と理解 レーダの原理 レーダ回路		
2	<前期中間試験>	2	4. 電子航法機器 方向探知機		
15	2. カラーテレビの信号 輝度信号 色差信号 色副搬送波 電波の放射 受信アンテナとフィーダ	15	<後期中間試験>		
2	<前期末試験>	2	5. C言語による入出力装置の制御 C言語の基本 I/Oポートの動作 I/Oデバイス8255の動作と制御プログラム		
			<後期末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
制御工学 II	村田勝昭	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「自動制御」 水上憲夫, 朝倉書店					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 自動制御を定性的, 定量的に理解する。</p> <p>授業方針: 自動制御の考え方, 手法, 諸定理を数学的な扱いだけでなく, 実際問題に即して理解できるようにする。</p> <p>学習方法: 予習, 復習をする。演習問題を解くにあたりコンピュータを利用する等, 積極的に取り組む必要がある。</p> <p>評価方法: 定期試験とレポートで評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
14	伝達関数, 過渡応答	8	偏差, 速応性と安定性		
2	前期中間試験		(目標値, 外乱に対する偏差と応答速度と安定度)		
14	周波数応答と安定判別	8	根軌跡法		
	(ベクトル軌跡, Bode 線図)		後期中間試験		
2	前期末試験	2	制御系の計画		
		8	(制御の性能の比較, 補償回路)		
		4	非線形制御系とサンプル値制御系		
		2	後期末試験		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
パワーエレクトロニクス	村田勝昭	5E	2	選	週2時間通年 電子コース
教科書・参考書等					
教科書: 「最新電気機器学」 宮入庄太, 丸善					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: パワートランジスタやサイリスタ等の電力用半導体素子を用いた電力変換と制御を行う技術について学ぶ。</p> <p>授業方針: 順変換装置, チョップ装置, インバータ装置について, その回路方式や制御方法の基本事項を理解できるように, 例題を中心とした授業を行う。</p> <p>学習方法: 授業を良く聞いて, 演習問題に積極的に取り組む必要がある。</p> <p>評価方法: 定期試験の成績, レポートの提出状況とその内容, 授業中の態度, 出席状況等を考慮して, 総合的に評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
13	電力用半導体素子	6	点弧角による電力制御		
2	前期中間試験	2	チョップ装置		
15	順変換装置の動作	6	後期中間試験		
2	前期末試験	15	インバータ装置		
		2	後期末試験		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電子回路設計	谷口和孝	5E	2	選	週2時間通年 電子コース
教科書・参考書等					
教科書: ノート形式					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電子回路の設計法について学ぶ。</p> <p>授業方針: 回路設計にあたってまず必要なことは、その回路の動作機能を理解し、その動作を数量的に把握し、適当な回路選択や定数決定を行うことである。アナログ回路やデジタル回路の設計について学習する。</p> <p>学習方法: 予習、復習の積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主に定期試験及びレポート等で評価を行う。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	1. 設計概念、電子部品の選定、基本回路についての設計 トランジスタのh定数と等価回路 pn接合とダイオード	15	4. OPアンプ回路の設計 OPアンプの概要 OPアンプの基礎と応用 反転形掃選回路 非反転形掃選回路 オフセット電圧、電流 バイアス電流		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
15	2. バイアス回路 固定バイアス回路 自己バイアス回路 電流掃選バイアス回路	15	5. デジタルIC デジタル回路 ゲートIC デジタルICの性能 ICの製法 IC内回路素子		
2	<前期末試験>	2	<後期末試験>		
	3. CR結合増幅回路 トランス結合増幅回路 A級電力増幅回路 B級プッシュプル電力増幅回路				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報理論	久原秀夫 戒田高康	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
<p>教科書: 「わかる情報理論」 島田良作 木内陽介 大松繁 日新出版</p> <p>参考書: 「情報理論」 今井秀樹 昭晃堂</p> <p>「情報・符号理論入門」 橋本清 森北出版</p>					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 現代の大量、高度情報通信においては、より効率的により信頼性を持たせた通信の方法を設計、評価することは大きな問題である。情報理論はこのような問題の設定、解決の基礎となる重要な科目である。</p> <p>本科目では、定量的情報の概念や情報通信システムにおける理論的問題の取り組み方、解決法を講義と討議を通して学ぶ。</p> <p>授業方針: 情報理論に必要な基礎的な定理から情報通信の理論や最近のトピックス等を講義形式と討議形式で行う。</p> <p>学習方法: 講義前の予習で問題点、不明な点を明確にして講義に望み、討議形式の時間は積極的に発言する。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験やその他のレポートで評価を行うが、討議形式での参加態度も評価の対象となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
6	1. 情報理論の概要	12	4. 通信路符号化の基礎と応用		
10	2. 情報量の概念 ●情報量 ●エントロピー ●相互情報量	2	●通信路容量 ●通信路符号化の定理 ●誤り検出訂正符号 ●符号理論のトピックス		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
12	3. 情報源符号化の基礎と応用 ●情報源符号化の定理 ●ハフマン符号 ●情報理論のトピックス	8	5. 連続な通信に関する情報理論		
2	<前期末試験>	4	6. 情報セキュリティの概論		
		2	<学年末試験>		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
通信工学	橋本俊裕	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 使用せず 参考書: 電磁気学の教科書					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 現代社会を支える通信の重要な手段としての電磁波の基本的な性質を学習する。そのためには電磁気学の知識が不可欠であるから、まずMaxwell の方程式の物理的な把握のために電磁気学を復習する。その後で、Maxwell の方程式の取り扱い方や電磁波の分類を学習し、通信において重要な概念であるモードの考えを理解する。</p> <p>授業方針: 目に見えない現象を理解しようとするのであるからどうしても数学的な記述が増えるので、できる限り物理的直感に訴える説明をしたいと考えている。</p> <p>学習方法: 教科書がないので予習は必要ない。説明を良く聞いてそれがどのような物理現象で何をしているのかを直感的にでよいから理解するよう心がけるとよい。</p> <p>評価方法: 主に定期試験の結果で評価する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
15	電磁気学の復習からMaxwell の方程式に至るまで 波動方程式の導出とその変数分離解に基づく電磁波の分類 —平面波を主体に—	15	波動方程式の変数分離解に基づく電磁波の分類—導体を主体に—モードについて		
15		15	光ファイバの基本的な性質		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
信号処理	池田直光	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 「高専学生のためのデジタル信号処理」 酒井幸市 コロナ社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 近年の計算機の急速な進歩にともない、各種信号の解析にデジタル処理がよく用いられている。また、我々の身近なところにもCDプレーヤなどデジタル化の技術が取り入れられている。</p> <p>本講義では、デジタル信号処理について種々の応用例を取り上げながら基本的な理解を深め、関連する内容を大づかみに把握することを狙っている。</p> <p>授業方針: デジタル信号処理ではかなり広範囲にわたる内容を扱うが、具体的な応用面を考慮して講義をしたい。また、適宜演習を行う。</p> <p>学習方法: 与えられた演習は必ず自分で解くことが大事である。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、演習も行うのでそのレポートの提出状況や授業態度等も加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	1. デジタル信号処理の概要 2. 信号のデジタル化 信号の標本化 振幅の離散化 フーリエ級数 <前期中間試験>	16	4. 離散時間システム ラプラス変換と z 変換 離散時間システム <後期中間試験>		
10		2	5. デジタルフィルタ アナログフィルタ デジタルフィルタの概要 デジタルフィルタの設計と評価 <後期末試験>		
2	3. 離散時間信号とその表現 離散フーリエ変換 高速フーリエ変換 <前期末試験>	10			
16		2			
2			適宜演習を行う。		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
電力工学	井上 勲	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 特に指定せず。 参考書: 「エネルギー工学概論」 関根、堀米共著 電気学会、ホーム社					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電力の発生過程に主眼をおき、電気エネルギーへの変換について、より幅広い理解と総合的なものの考え方を養う。</p> <p>授業方針: 人類が使用する電力は年とともに増加しており、今日の消費エネルギーのなかで、電力(電気エネルギー)の利用はあらゆる分野におよび、その消費量は莫大なものとなっている。そのため、電力を発生させるエネルギー変換技術は様々な分野で考案されている。電力へのエネルギー変換の観点からそれらの過程を理解し、電力変換の意義を学習する。</p> <p>学習方法: 毎日の予習、復習による積み重ねが大事である。</p> <p>評価方法: 主に4回の定期試験で評価を行うが、レポートの提出状況なども加味する。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. エネルギー供給	10	6. いろいろなエネルギー変換技術		
6	2. 電気エネルギーの特質とわが国のエネルギー利用	8	7. 現在使われているエネルギー変換技術		
4	3. エネルギー資源	2	<後期中間試験>		
2	<前期中間試験>	8	8. 新しいエネルギー変換技術		
6	4. エネルギー資源とその採取	4	9. 新しい電力輸送と貯蔵		
10	5. エネルギー資源の埋蔵量	2	<後期末試験>		
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
情報工学演習	米沢徹也	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: なし					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 第2種情報処理技術者試験に出題される内容について演習を行なう。</p> <p>授業方針: 配布したプリントによる演習を行なう。</p> <p>学習方法: 勉強する内容が幅広いのでプリントをよく勉強すること。できれば問題集や参考書を準備すること。</p> <p>評価方法: 定期試験とレポートの総合評価となる。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
4	1. 情報の表現	4	8. 情報処理システム		
2	2. 論理回路	8	9. ファイル		
8	3. コンピュータの仕組みと働き	2	10. データベース		
2	<前期中間試験>	2	<後期中間試験>		
2	4. ソフトウェアの基礎	7	11. C言語		
6	5. オペレーティングシステム	7	12. 表現能力と設計能力		
4	6. プログラム言語	2	<後期末試験>		
2	7. 通信ネットワーク				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
機械工学概論	縄田 豊	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: 教科書は特に指定しない 参考書: 「機械工学概説」 米津栄・稲崎一郎 森北出版など					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 機械工学は電気工学とともに工業の諸分野、すなわち自動車、航空機、精密機械、製鉄、情報機器、化学工業などの工学技術の基礎の重要部分を担っている。近年の技術革新は両者が表裏一体となって成し遂げたものであり、これからの電気技術者は機械工学のことを知っておく必要がある。機械は動く物体の集合であり、それらは力学の法則下にある。従って機械工学の理論の主体は力学である。本講義においては機械工学を支える4大力学について概説する。</p> <p>授業方針: 機械工学とはどういうものであるかを知ることにより、電気にはないおもしろさを伝えたい。授業中ノートをとること。</p> <p>学習方法: 復習と演習問題をするにより理解を深めてほしい。</p> <p>評価方法: 主として定期試験の結果により評価する。再試は行わない。また定期試験の時に自筆のノートを提出してもらおう。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
2	(材料力学) 1. 基礎事項	3	(熱力学) 1. 熱力学の基礎概念		
4	2. 単純応力	2	2. 熱力学の第一法則		
2	3. 平面応力	4	3. 理想気体の性質		
6	4. ばりの強さ	2	4. 熱力学の第二法則		
2	<前期中間試験>	3	5. ガスサイクル		
	(流体力学)	2	<後期中間試験>		
2	1. 流体の性質		(機械力学)		
2	2. 静水力学	2	1. 序、振動の種類		
2	3. 流体運動の基礎方程式	4	2. 減衰のない自由振動		
2	4. 流体測定法	4	3. 自由振動が粘性抵抗により減衰する場合		
2	5. 管路の流れ	2	4. 強制振動		
2	6. 流体中の物体に作用する力	2	<学年末試験>		
2	7. 流体機械				
2	<前期末試験>				

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
工業英語I	吉神周三 橋本俊裕	5E	2	選	週2時間通年 情報コース
教科書・参考書等					
教科書: 関係資料を配布する					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 情報工学系の英文に親しみ、語彙力、読解力をつける。</p> <p>授業方針: 多くの情報工学分野の英文記述にふれ、その読解に慣れる。</p> <p>学習方法: 情報系の英文工学書、雑誌、論文、新聞に親しみ、この分野の語彙を増やして読解力が向上するようにつとめること。</p> <p>評価方法: 定期試験、レポートの内容と提出状況、並びに演習問題の発表状況で総合評価。</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
10	1. 情報工学系ハードウェアに関する英文の翻訳、読解	10	4. 情報工学系ハードウェアに関する英文の翻訳、読解		
10	2. 情報工学系ソフトウェアに関する英文の解釈、読解	10	5. 情報工学系ソフトウェアに関する英文の解釈、読解		
10	3. その他、情報工学の関連知識に関する英文の解釈、読解	10	6. その他、情報工学の関連知識に関する英文の解釈、読解		

授業科目名	担当教官	学年学科	単位数	必・選	授業形態
工業英語 E	新任教官	5E	2	選	週2時間通年
教科書・参考書等					
教科書: なし 独自のテキスト					
授業目標・授業方針・学習方法・評価方法等					
<p>授業目標: 電気、電子、情報等の専門英語を読み、理解を深める。</p> <p>授業方針: 電気、電子、情報の英語の問題集を通して英語を学ぶとともに、演習を行う。</p> <p>学習方法: 積極的に英語の文章を読むことと、問題を解く。</p> <p>評価方法: 定期試験と毎回の演習問題の発表態度等を考慮して評価する。</p> <p>(注) なお、本科目は、工業英語能力検定試験3級以上に合格すれば、単位の認定を申請することができる。(詳細は学生便覧参照のこと)</p>					
授業進度・内容					
時数	前期	時数	後期		
30	電磁気学に関する英文の読解を行い、必要に応じて内容に関する質疑応答を行う。 また、応用として他の文献の和訳をレポートするよう求めながら進む。	14 2 14 2	電気回路の基礎方程式に関する英語教科の翻訳および英語問題の解答 後期中間試験 電気磁気の基礎方程式に関する英語教科の翻訳および英語問題の解答 後期末試験		